

Stanwood-Camano School District

(La fecha límite para completar su formulario de intención para inscribirse se ha extendido hasta el 31 de julio de 2020)

22 de Julio de 2020, Junta de padres por Zoom para preguntas y respuestas

SEGURIDAD

P: ¿Se permitirá el uso de máscaras/cubre bocas con “ventilación”?

R: **Sí**

P: ¿Van a ser las máscaras/cubre bocas obligatorios durante educación física?

R: **No hemos recibido ninguna medida del DOH o CDC sobre educación física. Esperamos tener más medidas pronto.**

P: ¿Estará al aire acondicionado apagado durante el día escolar ya que se ha demostrado que virus puede estar en el aire?

R: **No tenemos aire acondicionado en nuestras escuelas.**

P: ¿Los alumnos de secundaria se van a quedar en un solo salón de clases todo el día, o van a estar cambiando de salón y de maestros?

R: **Se va a mantener a los alumnos de secundaria agrupados lo más posible. Aún habrá algo de movimientos entre los edificios de los planteles.**

P: ¿Cuál es el límite de alumnos al mismo tiempo en un salón de clase?

R: **El número de alumnos por salón de clases puede variar dependiendo las dimensiones físicas del aula. Para la mayoría de las aulas es de aproximadamente 12 alumnos.**

P: Mucho del aprendizaje se lleva a cabo a través de expresiones faciales, especialmente en los niños de kínder y de primer grado. ¿Qué va a suceder con los niños que usan lentes y tienen dificultad para ver porque sus lentes se les van a estar empañando?

R: **Los alumnos y el personal escolar usarán caretas faciales (face shields) en lugar de máscaras o cubrebocas para facilitar la comunicación y mitigar el empañamiento de los anteojos. Además, el personal escolar tendrá acceso a cubrebocas con un panel transparente al frente que permitirá la protección del cubrebocas, pero permitirá ver las expresiones y las articulaciones faciales.**

P: ¿Pueden los maestros tomar la decisión de quitar los cubrebocas si inhiben el aprendizaje o desarrollo del niño/a?

R: **Necesitamos tener las máscaras/cubre bocas puestos a menos que los alumnos estén afuera, a seis pies de separación y que se les haya dado permiso de descansar de usar el cubrebocas (mask break).**

P. ¿Cómo van a ser guiados los nuevos alumnos a sus salones de clases?

R. **Los directores escolares están trabajando con el personal escolar para desarrollar estos planes en específico.**

MONITOREO O VALORACIÓN DE SALUD y PREGUNTAS SOBRE EL COVID

P. ¿Cuál es el tiempo que se le pide a un alumno que se quede en casa cuando es regresado a casa de la escuela?

R: **De acuerdo a las indicaciones de CDC, puede volver a estar entre los demás después de**

- **Al menos 10 días a partir de cuando los primeros síntomas se manifestaron y**
- **Al menos 24 horas sin fiebre o sin usar reductores de fiebre y**
- **Que los síntomas hayan mejorado.**

Dependiendo de las indicaciones de su proveedor de atención a la salud y la disponibilidad de las pruebas, es posible que se le pida que se haga la prueba para ver si tiene el COVID-19. Si le llegan hacer la prueba, usted podrá volver a andar entre los demás hasta que no tenga fiebre, sus síntomas respiratorios hayan mejorado y reciba dos resultados de pruebas negativos, al menos con 24 horas de diferencia.

P: Toser es una de las fuentes principales que esparcen partículas en el aire. ¿En qué punto toser demasiado puede ser un problema para la seguridad del personal y de los alumnos?

R: **“Toser demasiado” es subjetivo y difícil de cuantificar. De acuerdo a las medidas más recientes y vigentes del CDC para las escuelas, si los padres de los alumnos son testigos o muestran tener “una nueva e incontrolable tos que les cause dificultad para respirar (en el caso de los alumnos con alergias crónicas o tos asmática, un cambio en su tos que normalmente padecen)”, entonces podrán ser excluidos de la cantidad de tiempo indicado por las medidas de CDC.**

P: Si los alumnos van comer en sus aulas, ¿qué medidas de seguridad estarán establecidas para los alumnos con alergias?

R: **Los alumnos serán asignados a sentarse a 6 pies de separación en sus salones. Los alumnos con alergias severas ya están siendo monitoreados y se han puesto precauciones adecuadas en coordinación con sus padres, maestros y personal escolar correspondiente para mitigar a que entren en contacto con sus alérgicos. Las mismas precauciones serán llevadas a cabo si los alumnos van a comer en sus salones de clases.**

P: Hay varios estudios que muestran que el virus puede viajar hasta 12 pies o más sin el uso de máscara. Si los alumnos van a tomar “un descanso de usar máscaras” (mask break), entonces 12 pies sería la distancia mínima para seguridad. ¿Cómo fue que se decidió solamente establecer 6 pies? Se supone que son 6 pies, pero con máscaras/ cubrebocas.

R: **El sitio web de CDC indica que: “Continúe manteniendo aproximadamente 6 pies de separación entre las personas. Las máscaras de tela para cubrir el rostro no sustituyen al distanciamiento social.”**

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Subtema: Selección de modelo e información

P: ¿Pueden las familias escoger entre los grupos A y B?

R: **En general, los alumnos serán divididos en grupos por orden alfabético. Debido a la variación en la escuela y en los niveles en el salón de clase, puede ser que se necesite ajustar el tamaño del grupo de clase y trabajar para que los hermanos tengan el mismo**

horario A/B. Una vez que esté completo, tendremos un proceso para que los padres puedan solicitar algún cambio.

P: Si pueden proporcionar Chromebooks/hot spots para red inalámbrica, etc. para TODOS los alumnos, ¿por qué no hacen todo el aprendizaje a distancia y exhorta la continuidad para todos los grados escolares? Parece que el esfuerzo del distrito podría ser todo canalizado y utilizado para mejorar las prácticas de un solo modelo educativo y fracturar los grados intentando poner 2 modelos diferentes.

R: **OSPI nos requiere que tengamos planes para modelos de educación presencial y aprendizaje continuo remoto (continuous learning). El distrito está obligado a crear y presentar un plan para ambos.**

P: ¿A la luz de los anuncios hechos por los distritos escolares del sur, están considerando tener educación remota al 100%?

R: **Sí, estamos revisando las estadísticas provenientes de nuestros distritos de salud del condado todos los días. Nos estamos reuniendo con ellos semanalmente y confiamos fuertemente en sus medidas.**

P: Si fuera así, ¿qué tan diferente sería de la de verano? Y hay algún plan específico establecido para regresar a la escuela (como Northshore)?

R: **Planeamos mantener las cosas más consistentes para los alumnos y sus familias este año. Algunas cosas que se pueden esperar son:**

- **Planes semanales**
- **Fechas establecidas para tareas que son iguales para cada maestro en una escuela determinada.**
- **Fechas límites comunes que sean iguales para cada maestro en una escuela determinada.**
- **Aumento de lecciones de instrucción pregrabadas que los alumnos puedan ver de manera electrónica.**
- **Aumento en el uso de Google Meets para conectarse con los alumnos**
- **Procedimientos consistentes para publicar y recolectar los trabajos/tareas dentro de Google Classroom.**

P: ¿Estará disponible el aprendizaje avanzado para los alumnos que demuestran aptitudes más elevadas a sus grados escolares?

R: **Intentamos formar un soporte que permita un aprendizaje superior para todos nuestros estudiantes.**

P: Si el estado cierra las escuelas, ¿los alumnos en modelo híbrido pasarán al modelo en línea inmediatamente?

R: **Sí.**

P: Antes de que pueda hacer una decisión sobre mis estudiantes en secundaria y preparatoria, me gustaría saber cómo será el modelo híbrido. ¿Van a estar en un grupo único (cohort), o los van a mezclar durante el día escolar? ¿Habrán educación física? ¿Tendrán materias electivas?

R: **La formación de grupos sucederá más en la secundaria que en la preparatoria porque los horarios de los alumnos de preparatoria son especializados basados en sus planes de más allá de la preparatoria (plan beyond highschool) y su selección de materias electivas. Esperamos ofrecer materias electivas, incluyendo educación física**

(PE), aunque se vería un poco diferente para respetar la distancia social y la imposibilidad de poder usar los casilleros (lockers).

P: Si escogen el modelo híbrido, ¿habrá alguna interacción con el maestro en los días que no hay clases?

R: **Habrará horarios de oficina a través de Google Meets los miércoles. Sin embargo, habrá oportunidades limitadas en los demás días ya que los maestros estarán impartiendo clases a otros grupos.**

P: ¿Pueden los maestros usar Zoom, si es aprobado por los padres del alumno?

R: **Vamos a usar Google Meet porque ofrece un entorno más seguro para nuestros alumnos y es parte de nuestro paquete de Google Suite. Google está añadiendo más funcionalidades este verano que serán de ayuda. Continuaremos usando Zoom para reuniones más grandes en donde los alumnos no sean la audiencia principal. Esto es primordial porque podemos tener más capacidad de participantes con Zoom.**

P: ¿Habrá oportunidades para recuperar alguna materia reprobada o incompleta este verano?

R: **Hay oportunidades para la recuperación de créditos para la preparatoria. Las opciones incluyen la escuela de verano para alumnos con falta de créditos y un plan de recuperación para los alumnos que recibieron créditos incompletos. Las materias de secundaria con créditos incompletos no serán recuperadas, pero los estudiantes podrán pasar al siguiente grado escolar.**

P: ¿De cuánto tiempo se anticipa que serán las reuniones en línea para los alumnos de kínder y de primaria?

R: **Los tiempos para las reuniones seguirán las mejores prácticas de ser de alrededor de 20 minutos cada vez, con soporte de instrucción adicional seguida la reunión.**

P: ¿Se van a reparar las funcionalidades de SeeSaw antes de que empiece la escuela?

R: **Los maestros y los padres tendrán la oportunidad de recibir más capacitación sobre cómo usar Seesaw que muy posiblemente abordará los problemas de funcionalidad del mismo.**

P: ¿Qué plataformas usarán los alumnos de secundaria (middle school)?

R: **El nivel de enseñanza media usará Google Classroom.**

P: ¿Qué materias o áreas de contenido serán el enfoque para la preparatoria?

R: **Las preparatorias (highschool) ofrecerán todas las clases requeridas para graduarse.**

P: ¿Estarán trabajando los alumnos en sus planes de High School and Beyond? Si la respuesta es sí, entonces ¿cuál será el proceso?

R: **Sí, los alumnos completarán su plan de “High School and Beyond” en sus clases de consejería.**

P: ¿Con qué frecuencia van a reunirse estas clases de consejería (advisory)?

R: **Esta decisión es tomada a nivel de cada plantel escolar.**

P: ¿Qué capacitación sobre la equidad será ofrecida en todo el distrito para abordarla de manera efectiva y cómo será alterado el plan de estudios para asegurarse que todos en nuestra comunidad escolar está prosperando?

R: **El distrito y los administradores escolares comenzarán a recibir capacitación intensiva a través de Cultures Connecting el 11 de agosto seguida de más capacitaciones durante el resto del año.**

P: ¿Los alumnos de preescolar necesitan inscribirse en una de las opciones o serán informados de sus horarios?

R: **No, los alumnos necesitan ser inscritos para entrar a preescolar. Por favor seleccione el modelo híbrido (hybrid model) cuando llene el formulario si planea que reciba instrucción en persona (presencial).**

P: ¿Cómo sería un día típico de clases presencial en la escuela primaria?

R: **Muestra del horario de clases versión híbrida**

Este no es el horario exacto, pero tiene la intención de ser un ejemplo de cómo podría ser un día típico de clases en un modelo híbrido.

- **Revisión de estado de salud, se sirve desayuno a los que lo necesitan y los alumnos se dirigen a su salón de clases.**
- **Reuniones de clases, anuncios, recordatorios e instrucción de seguridad y sanidad, lavado de manos.**
- **Aprendizaje socioemocional** (lección sobre la “Strong Character” fortaleza de carácter/personalidad)
- Descansos para ir al baño, lavado de manos
- **Recreo o receso** (no tradicional – en grupos pequeños, concentrado en juego seguro y distancia social)
- Lavado de manos y transición de regreso a clases.
- **Práctica de plataforma en línea** (como ingresar, repaso de lecciones/actividades, cómo encontrar trabajos, tareas, etc.)
- **Lecciones de lectura y del lenguaje**
- Lavado de manos
- **Almuerzo/Receso o Recreo** (es POSIBLE que coman sus almuerzos en las aulas)
- Lavado de manos y retorno a las aulas para clases
- **Lecciones de matemáticas**
- Descanso con movimiento junto con descansos de la clase y para ir al baño.
- Lavado de manos
- **Especialista**
- Lavado de manos
- **Tiempo para lectura en voz alta/junta del fin del día de clases-** repaso de las tareas y expectativas a asignar para hacer en los días de clases desde casa.
- **Salida**

P: De igual manera, ¿cómo será un día típico de clases desde casa?

R: **Los alumnos trabajarán en sus trabajos y tareas usando las presentaciones hechas en clases y participarán en las reuniones de “google meets” con sus maestros los miércoles.**

P: ¿Cómo será el horario de un día típico en educación continua (continuous learning education) para un alumno de 1er grado?

R: **Vea el ejemplo anterior.**

P: ¿Es posible active el programa de “ixl” para el programa ELA?

R: **Es posible, sin embargo, el programa es costoso y necesitamos asegurarnos de que será usado y que es de mayor prioridad que otros gastos para el plan de estudios.**

P: ¿Cómo será la orientación para los nuevos alumnos de kínder?

R: **Va a depender de si vamos a poder o no estar en el plantel escolar. Si podemos estar en el plantel escolar, estamos considerando la idea de ofrecer recorridos individuales para las familias. Si no podemos acceder al plantel por el COVID, estamos considerando crear recorridos virtuales que serán grabados y enviados a las familias del kínder.**

P: ¿Cómo será la orientación para los nuevos alumnos de Secundaria (middle school)?

R: **Si podemos tener acceso al plantel, estamos considerando ofrecer una orientación programada por bloques de tiempo para los estudiantes con el fin de limitar el número de personas en el plantel escolar. Si no podemos entrar al plantel, será hecho virtualmente.**

P: ¿Cómo va a ser la orientación para los nuevos alumnos de primer grado (Freshman) en la preparatoria?

R: **Hasta este punto estamos esperando saber si vamos a poder tener acceso al plantel escolar. Si no se puede, es más probable que hagamos una orientación virtual, de lo contrario planearemos tener una orientación que satisfaga las medidas del departamento de salud.**

Subtema: Aprendizaje Continuo (Continuous Learning)

P: ¿Los maestros que van a enseñar bajo el modelo de aprendizaje a distancia van a ajustar su plan de estudios para mantener el aprendizaje participativo e interesante con el fin de que los niños se puedan mantener interesados y emocionados en su aprendizaje y desarrollo?

R: **Los maestros están adaptando la instrucción para un entorno de aprendizaje a distancia. Mantener a los estudiantes interesados y participando es una prioridad.**

P: ¿Se van a grabar todas las clases en línea para proveer a los estudiantes oportunidad de recuperarse cuando estén ausentes durante las sesiones en vivo? Si no es así, ¿cómo van a ofrecer la oportunidad de recuperarse?

R: **Las clases en vivo no serán grabadas en su totalidad. Para recuperarse de las clases a las que faltaron, esto será manejado similarmente como se hace durante un horario tradicional. Los alumnos trabajan con los maestros para acceder al contenido que les falta.**

P: Los padres necesitan entrenamiento para el aprendizaje continuo también... ¿existe algún plan para esto ya que los padres lo van a estar haciendo 3 días a la semana?

R: **Habrá oportunidades para que los padres participen en clases para padres que les ayude a dar soporte a su estudiante en las plataformas de aprendizaje.**

P: ¿Los alumnos del aprendizaje continuo van a tener clases todos los días, en lugar de solamente dos días como en el nuevo aprendizaje?

R: Sí, los alumnos en aprendizaje continuo (Continuous Learning) tendrán actividad de aprendizaje diario.

P: ¿Los alumnos de aprendizaje a distancia van a usar el programa de estudios en línea o el plan de estudios regular que es difícil impartir en línea?

R: Estamos investigando el plan de estudios en línea, pero tenemos planes de que nuestros maestros actuales desarrollen el curso de estudios para que Continuous Learning 2.0 esté alineado con lo que los alumnos en modelo híbrido están aprendiendo.

P: ¿Los alumnos de aprendizaje a distancia van a asistir a los cursos en línea durante el mismo espacio de horarios que los alumnos presenciales, por ejemplo, de 9 a 3:30 o de 7:40 a 2:10?

R: Sí, actualmente el plan para ambos modelos es ofrecerlos al mismo tiempo.

Subtema: Personal escolar y docente

P: ¿Van las escuelas a contratar más maestros para satisfacer los requisitos de grupos reducidos de clases para cumplir con el distanciamiento social?

R: Las necesidades de personal serán determinadas cuando sepamos cuántos alumnos van a asistir a cada uno de los modelos educativos.

EDUCACIÓN FÍSICA/BANDA/CORO

P: ¿Habrá horarios de PE (educación física) durante los días en la escuela?

R: Estamos trabajando con nuestros directores sobre cómo sería la educación física.

P: ¿Los alumnos de secundaria (middle school) tendrán educación física?

R: Estamos planeando tener educación física en las escuelas secundarias.

P: ¿Los alumnos de primaria van a tener especialistas como para educación física, música, biblioteca)?

R: Habrá algo de tiempo con los especialistas. Los horarios específicos serán determinados después de que los padres hagan la selección de su modelo preferido.

P: ¿Los alumnos de primaria van a recibir clases de música?

R: Estamos esperando más medidas de CDC y DOH sobre las clases de música.

MATERIAS ELECTIVAS

P: ¿Cuáles son las opciones de materias electivas para los alumnos de secundaria y preparatoria a través de "online 2.0"?

R: Esto todavía no ha sido determinado. La cantidad de oportunidades de materias electivas será afectada por el número de alumnos que seleccionen "Continuous Learning 2.0".

P: ¿Cómo van a ser las materias electivas para la secundaria y preparatoria, como banda e idiomas extranjeros?

R: Las escuelas están actualmente trabajando en sus horarios y haciendo decisiones en las materias electivas. Estamos buscando guía a través de las medidas de DOH y

CDC sobre las clases de música.

P: Para los alumnos de último grado en preparatoria (seniors) que han escogido materias electivas para prepararlos en sus futuras profesiones o la universidad, ¿cómo les va afectar si estas clases ya no van a estar disponibles?

R: **Las preparatorias están trabajando en sus horarios y las decisiones sobre las materias electivas vendrán pronto.**

P: ¿Existirá todavía el periodo “cero” –que es específicamente banda de jazz- y cómo va a funcionar con los horarios para que la banda esté junta? Por ejemplo, ¿necesitan estar todos en algún grupo A/B?

R: **Estamos actualmente trabajando en los horarios y tendremos más información más adelante.**

P: ¿Las clases de banda/coro/música podrán tocar instrumentos o poder cantar?

R: **Con las medidas que estamos recibiendo del departamento de salud, no estamos seguros que esto se pueda hacer en persona. Podrá haber opciones virtuales. Estamos analizando esto en este momento y esperando recibir más medidas específicas.**

P: ¿Qué materias electivas serán ofrecidas en la escuela secundaria?

R: **Las escuelas determinarán las materias electivas a ofrecer después de que los datos de intento de inscripción sean recibidos.**

EDUCACIÓN ESPECIAL

P: Mi hija está un IEP y asiste al kínder. ¿Sus servicios serán en los mismos días que va a ir a la escuela y el kínder irá todos los 4 días?

R: **Si su hija está en el programa ASSIST, muy posiblemente iría a la escuela en persona los lunes, martes, jueves y viernes, y tendría aprendizaje independiente los miércoles. Si está en el programa de recursos (Resource Program), sería como las elecciones del modelo híbrido asistiendo dos días a la semana y tendría un paraeducador en persona para apoyo los miércoles.**

P: Mi hijo mayor está en ASSIST en Utsalady. Si se queda en casa en el otoño, ¿podrá ir en persona o es un determinante “no podría ir”?

R: **Todos los horarios de los alumnos de ASSIST serán determinados caso por caso a través del proceso del equipo de IEP. La instrucción en persona todavía puede ser posible.**

P: ¿Habrá alguien abordando la situación de si los servicios como OT/PT y terapia del habla, van a seguir siendo ofrecidas por IEP?

R: **La terapia del habla y los servicios OT van a seguir siendo ofrecidos, y haremos todos los esfuerzos posibles para acercarnos a satisfacer los servicios de la matriz de servicio de IEP como sea posible. Si no podemos, es posible que haya oportunidades de educación compensatorias una vez que el servicio completo se reanude.**

P: Creo que mi alumno de kínder necesitará terapia del habla. ¿Habrá una opción para evaluarlos en este año escolar?

R: Sí, por favor contacte al maestro de su estudiante, y solicite una evaluación para los servicios de terapia del habla (speech services). Ellos lo conectarán con los patólogos del habla y del lenguaje.

P: ¿Qué sucede cuando su hijo/a puede estar en necesidad de servicios especializados como la terapia del habla?

R: Los servicios de terapia o patología del habla estarán disponibles en persona para los alumnos que estén asistiendo en persona. Podemos y trabajaremos con servicios en línea para los alumnos que no estén asistiendo en persona.

P: ¿Los alumnos de IEP recibirán un plan de aprendizaje a distancia para anexarlo a sus IEP?

R: Estamos esperando recibir medidas de OSPI para determinar la documentación necesaria en cuanto ingresemos al próximo año escolar.

P: ¿Cómo podrán los alumnos con IEP recibir una terapia como la del habla mientras están en la escuela?

R: Nuestros patólogos del habla y del lenguaje estarán trabajando en varias plataformas y trabajarán para formar el contacto dentro del horario del alumno.

SOPORTE ESPECIALIZADO AL ALUMNO

P: Si usted elige el aprendizaje a distancia, ¿serán los niños examinados en las clases de Title?

R: Sí

P: Mi hijo estaba en el grupo de lectura. ¿va haber grupos de lectura para niños que el inglés no es su primer idioma?

R: Sí, tendremos apoyos en el programa de la lengua inglesa para nuestros alumnos aprendices del idioma inglés.

P: ¿Qué es el modelo de Character Strong"? ¿Nos puede pasar un vínculo para revisarlo?

R: Pueden visitar characterstrong.com para darle un vistazo previo a los materiales del programa. Todos nuestros maestros estarán capacitados en esta plataforma socioemocional. Habrá lecciones e interacción en línea para los alumnos de aprendizaje continuo (Continuous Learning) también.

P: ¿Se agregará el soporte de consejería?

R: Actualmente tenemos soporte de consejería en todas nuestras escuelas incluyendo profesionales de salud mental, defensores de apoyo a los estudiantes y consejeros orientadores.

P: ¿Se contratarán maestros bilingües o encargados de enlazar a las familias (family liaisons) para incrementar el apoyo para las familias de EL?

R: Actualmente tenemos miembros del personal escolar que se enlazan con las familias de EL para aprender sobre sus necesidades para la reapertura escolar y fungen como personas enlace (liaisons). Estamos traduciendo información para las familias.

P: Cuando usted dice que los maestros se concentrarán en el "aprendizaje socioemocional",

¿es esto a costa de las materias de matemáticas, lectura, etc.? ¿Estamos hablando sobre cambios en el plan de estudios?

R: El aprendizaje socioemocional ocurrirá en una de dos formas dependiendo del grado escolar. En las escuelas primarias, será impartido junto con el material académico de los estudiantes. Los maestros de primaria pasan tiempo a menudo discutiendo las conductas adecuadas y las destrezas sociales durante el curso regular del día de clases. En la secundaria y preparatoria, las lecciones de aprendizaje socioemocional serán realizadas durante el periodo de consejería, así como serán abordadas en las clases como se vea apropiado.

TECNOLOGIA/EVALUACIÓN

P: Skyward dice que no tiene una cuenta asociada con mi email. ¿Qué hago?

R: Tenemos una línea de ayuda técnica (helpdesk). Por favor llame al 360-629-1351 o mándenos un email a scsdinfo@stanwood.wednet.edu

P: ¿Tienes que establecer una cuenta de “family access” por cada hijo o hija?

R: Sí

P: ¿Los exámenes estandarizados serán aplicados en un salón de clases o vía remota?

R: Esto será determinado a nivel estatal. No se ha determinado si habrá evaluaciones estatales.

RECESO/RECREO

P: Cuando se dice “descanso de uso de cubrebocas” durante el receso, ¿significa que no usarán máscaras o cubrebocas para nada durante el receso?

R: Los alumnos podrán tomar un descanso de usar el cubrebocas siempre y cuando estén afuera y a más de 6 pies de distancia de los demás.

P: ¿Los recesos o recreos serán de alguna manera normales, en donde los niños podrán jugar juntos al exterior sin tener limitantes de espacio?

R: Estaremos designando áreas específicas en las áreas de juego para asistirnos con el distanciamiento social y sacaremos a los alumnos al exterior en grupos pequeños.

P: ¿El tiempo total del receso será disminuido para cada alumno?

R: Planeamos mantener la misma cantidad de tiempo de años previos.

P: He escuchado que no habrá educación física ni receso o recreo. ¿es verdad esto?

R: Sabemos que habrá recesos a nivel escuelas primarias. Estamos tomando la decisión de cómo conformar la educación física. Los alumnos en grados de primaria están requiriendo actualmente tener 100 minutos de educación física y/o receso por semana.

SERVICIOS DE ALIMENTOS

P: ¿Cómo solicito que me reembolsen los fondos de las cuentas de los almuerzos?

R: **Para recibir reembolsos sobre las cuentas de almuerzos escolares, contáctese con el departamento de servicios de alimentos a mediados de agosto al 360-629-1208. Ellos se encargarán de atender su reembolso.**

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y COCURRICULARES

P: ¿En dónde se van acomodar marching band/colorguard dentro de las temporadas deportivas?

R: **Las temporadas deportivas están siendo ajustadas. El distrito está en espera de medidas por parte de DOH y CDC sobre las clases de música.**

TRANSPORTE

P: ¿Cómo sabré si podré tener servicio de autobús para mi hijo?

R: **Los servicios de autobús estarán disponibles para todos los alumnos y usted puede comunicarse con el departamento de transporte para mayores informes al (360) 629-1229. Usted también puede consultar elink que tendrá la información de transporte de su hijo hacia la tercera semana de agosto. Estaremos enviando información de cómo acceder elink en agosto también.**

P: ¿Se ofrecerá transporte para los alumnos en Hi-Cap?

R: **Si**

CUIDADO INFANTIL

P: ¿El distrito ayudará a las familias con recursos de cuidado infantil o con personal de ayuda para cuidado infantil que ayude a los niños?

R: **El distrito puede ofrecer a las familias nombres e información de contacto para guarderías (daycares) pero solo podrá proveer esta información a la comunidad como un servicio público. Estos no son servicios operados por el distrito, o patrocinados o supervisados por el mismo. El distrito no ha evaluado a ningún programa y tampoco los avala o recomienda. Se recomienda fuertemente que los consumidores realicen sus propias y debidas diligencias para evaluar si estos programas son los adecuados para su situación.**

P: ¿Estará el YMCA ofreciendo cuidado infantil en los días de aprendizaje remoto para cualquier niño o estudiante de trabajadores esenciales?

R: **Si**

MISCELANEOS

P: ¿Si los números de casos bajarán dramáticamente o se desarrollara una vacuna para que los alumnos pudieran regresar con seguridad a clases, ¿está el distrito preparado para regresar a tiempo completo de 5 días a la semana en el periodo de enero a junio?

R: Un regreso a escuela de tiempo completo será basada en recomendaciones de seguridad emitidas por los departamentos de salud.

P: Si el aprendizaje a distancia es mi elección, ¿tendré todavía que comprar la lista de útiles escolares?

R: Su estudiante necesitará comprar útiles escolares básicos. Puede que sea mejor esperarse hasta que el maestro de su estudiante sea asignado para que le pueda hacer esta pregunta específica al él o ella.

P: Para los alumnos de la escuela primaria, ¿necesitarán los padres comprar materiales de enseñanza para tenerlos en casa?

R: Los padres solamente necesitarán tener útiles escolares generales como lápices, plumas, papeles y tijeras. Los padres deberán verificar su lista de útiles escolares.

P. ¿Habrá algún evento antes de iniciar la escuela?

R. Los eventos (escuela abierta al público –open House-) serán programados según sean la dirección y medidas del departamento de salud. Los eventos serán en persona si se otorga esa medida; de lo contrario, será ofrecida de manera virtual.