

1. ¿Cómo va a funcionar los tiempos de transición de una clase a otra en la escuela secundaria? ¿Cómo van a mantenerse con distancia social los alumnos en los pasillos? ¿Cómo se van a limpiar los escritorios en las aulas entre cada sesión de clases? ¿Cuánto tiempo les va a quitar de su aprendizaje el andar moviendo a los alumnos en pequeños grupos y luego esperar hasta que los salones hayan sido limpiados? Anoche la única respuesta que obtuvimos fue que esto estaba por decidirse.

R: Los alumnos de secundaria (middle school) serán conformados en grupos (cohorts) lo más que sea posible. Los tiempos de transición serán organizados para permitir a los alumnos que mantengan su distancia social conforme se trasladan dentro del plantel. La mayoría de los pasillos serán designados a circularse en un solo sentido para que los alumnos se muevan sin estar pasándose entre ellos. Hasta este punto, cerca del 78% de los alumnos han seleccionado el modelo híbrido. Este grupo será Partido en grupos A y B. Esto significa que nuestros planteles estarán al 39%-40% de su capacidad. Esto ayudará a dar espacio para la distancia social. Estamos trabajando en formular planes para limpiar entre los periodos de clases.

Algunos de los recursos que nos van a ayudar con limpieza durante el día escolar son:

- **Todos los custodios/conserjes estarán presentes durante el día escolar en lugar de estar solamente en la tarde. A nivel secundaria, esto significa que tendremos tres custodios presentes durante el día escolar en lugar de uno.**
- **Tendremos sanitizantes de manos en todos los salones.**
- **Los artículos de limpieza estarán disponibles en el salón de clases.**
- **Los procedimientos para limpiar los escritorios entre los grupos de estudiantes todavía están por determinarse. Esto va a depender de los horarios.**

2. ¿Dónde van a comer su almuerzo los alumnos? ¿Cómo se van a mantener los grupos pequeños? ¿Cómo se van a limpiar los escritorios o mesas antes y después de comer? Si los alumnos de primaria van a comer en su salón de clases, ¿se va traer la comida desde la cafetería a su salón?

R: La hora del almuerzo es un problema mayor porque los alumnos necesitarán quitarse sus cubrebocas para comer. Como regla básica, esparciremos a los estudiantes a lo largo del edificio. Esto significará que usaremos espacios que no usamos típicamente para almorzar. Los espacios incluirán la cafetería, los gimnasios, bibliotecas, salones de clases, etc... Cuando sea posible, los lugares de almuerzo para los alumnos serán organizados por grupos fijos para mantener al mínimo la interacción y contacto entre diferentes alumnos. Los alumnos servidos en la cafetería serán para “recoger y llevarse” -grab and go-.

3. En el correo original, se nos dijo que estuviéramos preparados para transportar a nuestros niños porque el “transporte iba a estar limitado”. Anoche, eso fue contradicho y se dijo que todos los que necesitaran servicios de autobús lo tendrían disponible. ¿Cómo se hará esto de manera segura? Entendemos que las revisiones o monitoreos de salud no pueden ser hechos tan fácilmente en cada ruta de autobús, pero ¿qué sucede cuando un estudiante que estuvo en el autobús tenía fiebre cuando iba hacia la escuela? ¿Habrá tiempo para limpiar los autobuses entre el tiempo de dejar a los alumnos de secundaria y preparatoria en la mañana antes de recoger a los alumnos de primaria y nuevamente durante la tarde? Si los grupos determinados (cohorts) serán asignados por nombre, ¿cómo pueden garantizar que habrá suficiente espacio en cada autobús para mantener la distancia,

lo cual es imperativo dada la cantidad de niños de la parte sur de la isla que estarán en el autobús siendo transportados a la secundaria y a la preparatoria?

R: No vamos a limitarnos en ofrecer servicios de transporte para nuestros estudiantes. Las rutas de autobuses serán preparadas con anticipación para acomodar al número de estudiantes que lo necesiten cuidando no saturarlos. Los alumnos serán exhortados a que se sienten junto con miembros de su familia y los subiremos empezando de atrás hacia adelante en el autobús. Además, las ventanas permanecerán abiertas para aumentar la circulación. Si un estudiante tiene fiebre al llegar a la escuela, ese estudiante y el grupo al que pertenece que estén en el autobús serán aislados. Consultaremos con el departamento de salud local para más indicaciones y medidas. Los autobuses serán limpiados y sanitizados/desinfectados después de cada corrida por la mañana y por la tarde con Alpha Hp, que es un limpiador y desinfectante multi-superficies. Si hubiera un niño o niña que mostrará estar infectado o infectada, quitaremos ese autobús y a su chofer, y pondremos un nuevo autobús con un nuevo chofer sustituto hasta que se determine que sea seguro otra vez.

4. ¿Cómo se van a designar los grupos de clases (cohorts)? ¿De qué manera serán asignados los grupos y se podría pedir cambiarse a otro grupo para acomodar mejor el horario de nuestra familia?

R: Los grupos inicialmente serán asignados por el grupo Alpha. Tendremos un proceso por el cual las familias podrá solicitar un cambio a un grupo asignado diferente.

5. ¿Tendremos la opción de cambiar a otro modelo educativo en algún punto del año? Si el aprendizaje en línea no está funcionando para nuestro estudiante o si la situación de salud cambia, ¿podremos regresar a nuestra escuela correspondiente más tarde en el año escolar? Si nuestros estudiantes están trabajando solamente en línea, ¿cómo se les integrará a un salón de clases más tarde en el año, si no conocen al maestro/a?

Sí será posible que los alumnos se cambien del modelo híbrido al modelo a distancia de aprendizaje continuo (Continuous Learning). Por otro lado, el cambio del modelo a distancia o remoto a un modelo híbrido durante el año podría afectar nuestra capacidad de satisfacer los requisitos de distancia social en los salones de clases. Puede que lleguemos a no tener espacio en un salón de clases para acomodar este cambio en la matrícula.

Sabemos que habrá ocasiones que los estudiantes necesitarán cambiarse por muchas razones. Trabajaremos para ir acomodando las solicitudes de transferencias del modelo remoto al híbrido conforme los espacios en los salones de clases estén disponibles. Si la situación de salud cambia, nos ajustaremos a permitir mayor o menor tiempo presencial o en persona. Si los estudiantes se pueden transferir al modelo educativo en persona, entonces nuestros maestros, incluyendo nuestros maestros del modelo remoto de aprendizaje continuo, pasarán al modelo presencial junto con sus estudiantes.

6. ¿Cuánto tiempo del día de clases se tomará para la higiene y el lavado de manos?

R: Puede que se necesite más tiempo para lavarse las manos en las escuelas primarias porque hacen transiciones para pasar a sus recesos y otras varias actividades durante el día de clases. Anticipamos que el monitoreo o revisión de salud por la mañana va a tomar tiempo, pero no estamos seguros cuánto tiempo sería hasta que implementemos nuestros

protocolos de revisión. Nuestras enfermeras estiman que serían de 8 a 10 segundos por alumno.

7. Se menciona que el enfoque o la concentración sería sobre los conceptos más importantes que necesitan ser introducidos en ELA (aprendices del idioma inglés) y matemáticas. ¿van a recibir los alumnos instrucción en TODAS las materias que normalmente tendrían? Cuánto tiempo se les quitará cada día para recordarles de los procedimientos y para tener tiempo extra para la limpieza/sanitización y lavado de manos requeridas?

R: Los alumnos, las escuelas preparatorias y escuelas secundarias tendrán 6 periodos al día para sus materias típicas. Los alumnos de primaria se concentrarán principalmente en ELA (artes de la lengua inglesa) y en matemáticas. Sin embargo, los maestros intentarán integrar otras materias dentro de la instrucción de ELA. Algunas veces se utilizará para impartir higiene y limpieza. Hasta que ya entremos al ciclo escolar, no podremos dar más específicos sobre la cantidad de tiempo que se va tomar.

8. ¿Habría banda y música disponible?

R: Estamos en espera de las medidas de DOH y CDC. Hemos escuchado que las clases de música tendrán que ser hechas remotamente.

9. No fueron mencionadas las actividades extracurriculares. ¿Estarán disponibles y ofreciéndose estas materias?

R: Cada una de las escuelas está desarrollando sus horarios en base a la información que recibimos de las familias. El número y tipo de materias electivas a ofrecerse se desconoce en este momento. Lo que sí sabemos que se ofrecerán cuando los estudiantes tengan su sexto periodo en la secundaria y en la preparatoria. Las actividades extracurriculares no han sido decididas aún. Seguiremos las recomendaciones del departamento de salud, OSPI y la Asociación Deportiva Interescolar de Washington (WIAA).

10. ¿Cómo va a ser un típico día de clases en persona? ¿Qué tan diferente va a ser del normal? Alguien mencionó que los recesos/recreos se podrían reducir y ser de menos frecuencia, ¿es esto correcto?

R: Este no es un horario exacto de la primaria, pero sí es un ejemplo de cómo sería un día típico en la escuela bajo el modelo híbrido.

- **Revisión de estado de salud, se sirve desayuno a los que lo necesitan y los alumnos se dirigen a su salón de clases.**
- **Reuniones de clases, anuncios, recordatorios e instrucción de seguridad y sanidad, lavado de manos.**
- **Aprendizaje socioemocional** (lección sobre la “Strong Character” fortaleza de carácter personalidad)
- Descansos para ir al baño, lavado de manos
- **Recreo o receso** (no tradicional – en grupos pequeños, concentrado en juego seguro y distancia social)
- Lavado de manos y transición de regreso a clases.
- **Práctica de plataforma en línea** (como ingresar, repaso de lecciones/actividades, cómo encontrar trabajos, tareas, etc.)
- **Lecciones de lectura y del lenguaje**
- Lavado de manos
- **Almuerzo/Receso o Recreo** (es POSIBLE que coman sus almuerzos en las aulas)
- Lavado de manos y retorno a las aulas para clases

- **Lecciones de matemáticas**
- Descanso con movimiento junto con descansos de la clase y para ir al baño.
- Lavado de manos
- **Especialista**
- Lavado de manos
- **Tiempo para lectura en voz alta/junta del fin del día de clases-** repaso de las tareas y expectativas a asignar para hacer en los días de clases desde casa.
- **Salida**

11. ¿Cómo sería un día típico bajo el modelo virtual en línea? ¿Con qué frecuencia tienen los alumnos que reunirse con el maestro con Google meets? ¿Cómo va a ser la carga de sus tareas?

R: Planeamos mantener las cosas más consistentes para los alumnos y familias durante el Continuous Learning 2.0. Algunas de las cosas a esperar son:

- **Planes semanales**
- **Fechas establecidas para tareas que son iguales para cada maestro en una escuela determinada.**
- **Fechas límites comunes que sean iguales para cada maestro en una escuela determinada.**
- **Aumento de lecciones de instrucción pregrabadas que los alumnos puedan ver de manera electrónica.**
- **Aumento en el uso de Google Meets para conectarse con los alumnos**
- **Procedimientos consistentes para publicar y recolectar los trabajos/tareas dentro de Google Classroom.**

12. ¿Cuáles serán las expectativas y requisitos de los alumnos bajo el modelo presencial o en persona cuando tengan sus días en línea? ¿Cuánta tarea y tiempo de escuela se espera que tengan en esos días que están aprendiendo desde casa?

R: Los alumnos trabajarán en trabajos/tareas que se les darán durante el tiempo de clase en persona y luego participarán en Google Meets con sus maestros los miércoles. La junta estatal de educación (State Board of Education) espera que los alumnos participen en su aprendizaje todo un día completo escolar.

13. ¿Cómo van a ser las calificaciones académicas? ¿Habrá más rigor que en esta pasada primavera?

R: Tenemos un comité de calificaciones y examinación que va a trabajar en estos temas. Las guías para las calificaciones académicas de la primavera 2020 tenían el propósito de ser aplicables para la primavera solamente, y no van a usarse para el año escolar 2020-2021.

14. Alguien dijo que los alumnos de cuyos padres no tomen una decisión a tiempo serán automáticamente colocados en el modelo educativo presencial. Si sentimos que no tenemos tiempo para tomar una decisión porque no tenemos la información pertinente, ¿hay alguna manera de extender nuestra elección? ¿hay alguna manera de cambiar una vez que ya seamos asignado? Si esto es posible, ¿cómo funcionaría?

R: Colocaremos a los alumnos en el modelo híbrido ya que es más fácil pasarlos del modelo híbrido al de aprendizaje continuo remoto. Podemos tener solamente un cierto número de alumnos en el salón de clases para mantener los requisitos de 6 pies de distanciamiento social. Si los alumnos son preasignados en el modelo híbrido y los padres piden cambio al modelo remoto continuo, esperamos poder cumplir su solicitud. De manera adicional, estamos

extendiendo el tiempo para responder hasta el viernes 31 de julio para darle a los padres tiempo a aclarar y responder a sus preguntas.

15. ¿Qué sucede si hacemos una elección para la fecha límite (7/27) y la junta escolar no aprueba el plan por alguna razón. Parece extraño que necesitamos tomar la decisión primero cuando los planes podrían cambiar después de que se reúna la junta escolar.

R: Necesitamos hacer una recomendación a nuestra junta escolar y darles tiempo ara que estudien la recomendación y luego presentarla ante OSPI. Conforme llegue más información de DOH y CDC, el plan podría cambiar.

16. ¿Se mantendrán los alumnos en sus pequeños grupos asignados (cohorts) con los maestros rotando, o se van a estar mezclando con una cantidad desconocida de alumnos durante el día de clases?

R: Tanto las escuelas preparatorias como las escuelas secundarias están buscando disminuir el número de contactos entre los estudiantes durante el día de clases. En la secundaria, los alumnos serán agrupados en pequeños grupos asignados (cohorts) que tienen horarios similares. Es más difícil en la preparatoria porque los alumnos tienen horarios especializados basados en sus planes más allá de la preparatoria. Sin embargo, la preparatoria está buscando potencialmente agrupar a los alumnos cuando sea posible.

17. ¿Los alumnos estarán cursando materias electivas, como taller de carpintería, mecánicas de agricultura, etc.?

R: Se ofrecerán los seis periodos de clases, por lo que estudiantes necesitarán tener acceso a materias electivas. Actualmente carpintería y mecánicas de agricultura están programados, pero dependen mucho de cuántos alumnos optan por irse al modelo remoto educativo y cuántos al híbrido.

18. ¿Los alumnos estarán tomando clases tradicionales de educación física (PE)?

R: Los alumnos no estarán usando los casilleros (lockers) para cambiarse, y el contacto entre estudiantes no estará permitido. Los alumnos de educación física tendrán que ajustarse a las expectativas del salón de clases y al distanciamiento social.

19. Se mencionó brevemente el receso/recreo para los alumnos de primaria, indicando que las superficies muy frecuentemente en contacto no serían usadas. Entonces, ¿esto incluiría las estructuras de los juegos y los columpios? ¿Y que pasaría con las pelotas que se prestan, etc.?

Las superficies que tienen mucho contacto deberán ser limpiadas si se usan. Esto significa que no todos los equipos del área de juegos serán usados. Nos concentraremos en los juegos que mantienen la distancia social y el uso del equipo que puede ser limpiado con facilidad después de usarse. Los equipos como las pelotas no van a ser compartidas.

20. ¿Los alumnos de primaria en el modelo de educación de aprendizaje continuo remoto potencialmente tendrán maestros de otros planteles?

R: Sí, esto significa que dependerá del número de alumnos que opten por asistir al aprendizaje continuo remoto de cada plantel.

21. Necesitamos saber si la universidad o college en el salón de clases está siendo ofrecido para ambos modelos antes de que podamos hacer una elección entre el modelo en línea o el híbrido.

R: Sí, el programa de “College in the High School” estará disponible en ambas plataformas.

22. ¿Qué hago con el formulario si mi hijo/a se inscribió a Running Start?

R: Los alumnos en Running Start no tienen que llenar el formulario de intención de inscripción.