



## **REOPENING SCHOOLS 2020-21 FAQ (Transcripción del 22 de julio de 2020 Reunión de Padres Zoom)**

**Buenas noches, soy Jean Shumate, Superintendente del Distrito Escolar de Stanwood-Camano. Bienvenido y gracias por acompañarnos esta noche. Esta reunión se grabará y estará disponible en nuestro sitio web y página de Facebook. Nuestro objetivo es proporcionarle una actualización sobre el trabajo de nuestro Comité de Reapertura de Escuelas y responder muchas de las preguntas que hemos recibido de nuestras familias. Me gustaría presentar a nuestros panelistas: Dr. Lloy Schaaf, Superintendente Asistente de Enseñanza y Aprendizaje; Dan Johnston, Director Ejecutivo o Recursos Humanos (personal certificado); y Director de Tecnología / Evaluación; Robert Hascall, Director de Servicios Especiales; Don Vennetti, Director de Servicios de Alimentos; Lisa Orton, directora de transporte; Kevin Cruse, gerente de mantenimiento; Mark Carter, Director de Servicios y Seguridad del Estudiante; Mary Hoffman, enfermera; Jennifer Allen, directora y coordinadora de HiCap; Staci Lauringer, Directora y Coordinadora de Título I / Vuelta; Tom Wilfong, AP / Director Atlético SHS; Steve Lidgard, Director Ejecutivo de Servicios Comerciales; y Maurene Stanton, directora ejecutiva de recursos humanos (personal clasificado) y oficial de relaciones públicas. Por favor ingrese sus preguntas en el chat. El chat será monitoreado por Maurene Stanton. Maurene hablará ahora sobre el trabajo de reapertura de nuestras escuelas.**

**Maurene Stanton: Gracias por participar en la reunión de Zoom de hoy. Como PR ... Tuvimos cientos de preguntas enviadas para esta reunión de Zoom. Esta noche responderemos las preguntas más frecuentes y las que se aplican a la mayoría de nuestras familias. Las preguntas específicas de cada escuela, nivel de grado o programa serán respondidas por escuelas o programas individuales a través de una reunión de Zoom o en su sitio web.**

**Me gustaría proporcionar una breve historia de cómo el distrito ha respondido al llamado del estado para prepararse para la reapertura de las escuelas en otoño. El distrito convocó a un pequeño comité de reapertura de escuelas el 26 de mayo. Rápidamente reconocimos la necesidad de contar con más partes interesadas involucradas. El grupo se expandió a un grupo más grande compuesto por administradores, maestros, personal de apoyo y padres que comenzaron a reunirse el 10 de junio y continuaron reuniéndose**

durante todo el mes de junio. Este grupo se dividió en 12 subgrupos para analizar el transporte, el servicio de alimentos, la limpieza y la desinfección, la detección y el rastreo de contenido, PPE, hebras de contenido de primaria, secundaria y preparatoria, educación a distancia, aprendizaje social y emocional, educación especial y calificación. Los grupos estaban compuestos por personal y padres / miembros de la comunidad que tenían experiencia en cada área de subgrupos. Por ejemplo, las enfermeras escolares han liderado el trabajo relacionado con la detección. Más de 130 administradores, maestros y personal de apoyo han estado trabajando durante el verano para desarrollar un plan para que los estudiantes y el personal puedan regresar a la escuela de manera segura, siguiendo las pautas dictadas por la oficina del Gobernador, el DOH, los CDC y OSPI. Tenemos las respuestas a muchas de las preguntas que nos plantearon los padres, pero dado el panorama cambiante del virus y los cambios resultantes en las regulaciones, algunas preguntas permanecen sin respuesta. A medida que la situación evoluciona, agregamos más voces a nuestros equipos.

El Zoom de hoy se dividirá en varias subcategorías que incluyen Seguridad, Enseñanza y Aprendizaje, Tecnología, Educación Especial, Aprendizaje Altamente Capaz, Apoyos para Estudiantes, Transporte, Servicio de Alimentos, Recreo y Varios.

Estaré monitoreando el chat y entregándole esto a Mark Carter, Director de Servicios y Seguridad del Estudiante.

## SEGURIDAD (Mark Carter y Kevin Cruse)

¿Cuál es el requisito de la máscara facial?

Se requiere que cada individuo en una escuela use una cubierta de tela para la cara a menos que una persona esté exenta.

¿Proporcionará máscaras a los estudiantes todos los días (incluido el tamaño de los jóvenes) o traerán las suyas? Se espera que los estudiantes tengan su propia máscara, pero el distrito les proporcionará una si se olvidan de la suya.

¿Se les permitirá a los estudiantes usar protectores faciales en lugar de mascarillas?

Sí.

¿Cómo evitará que los estudiantes toquen sus máscaras o su cara durante seis horas o más?

Esperamos que los padres comiencen a hacer que sus estudiantes usen una máscara antes de que comience la escuela para que estén acostumbrados a usar una. Las escuelas también educarán a los estudiantes sobre los protocolos de máscara. Las escuelas primarias buscarán brindar oportunidades seguras para los descansos de máscaras.

¿Cuáles son las consecuencias por negarse a usar una máscara o seguir las reglas de distanciamiento?

1) Comenzaremos educando al alumno sobre la importancia del cumplimiento de la seguridad y estudiaremos posibles revestimientos alternativos para la cara si es necesario. 2) Si el estudiante continúa rechazando, consultaremos con los padres o tutores para discutir el incumplimiento continuo e identificar una solución aceptable. 3) El último recurso que el distrito consideraría es excluir al estudiante porque se niega a ponerse una máscara. \*\* Si se excluye a un alumno, se le proporcionarán servicios educativos en un entorno alternativo: el aprendizaje a distancia. 4. Si un estudiante se niega debido a una condición médica o discapacidad, se harán adaptaciones.

¿Tendrán los estudiantes la opción de quitarse la máscara si están sentados a 6 pies de distancia?

No, todavía están obligados a usarlos.

¿Cuál es el requisito de PPE para el personal?

Para el personal, las personas que no trabajen solas en el lugar deben usar cubiertas faciales de tela, a menos que su exposición dicte un mayor nivel de protección según las normas y directrices de seguridad y salud del Departamento de Trabajo e Industrias.

¿Terapeutas del habla y lenguaje usarán máscaras?

Tenemos máscaras especiales para servicios de voz que tienen un frente claro y protectores faciales también están disponibles.

¿Permanecerán los estudiantes en el mismo salón de clases todo el día y circularán los maestros (especialmente en la escuela intermedia y secundaria)?

Las transiciones y el movimiento en todo el edificio en el nivel secundario se planificarán y organizarán cuidadosamente para apoyar el distanciamiento social. Actualmente estamos trabajando juntos para finalizar estos planes.

¿Los padres podrán reunirse con los caminantes y recoger en el frente o habrá un horario de selección estructurado, por clase?

Los directores de los edificios proporcionarán planes de entrega y recogida que proporcionarán un distanciamiento físico adecuado y habrá oportunidades mínimas para que los padres y otros adultos que no son personal ingresen al edificio.

¿Cuál es el plan para acomodar el aumento de la entrega y el tránsito debido al transporte limitado en autobús?

Autobús El transporte no es limitado. El flujo del tráfico será determinado por los directores del edificio en conjunto conmigo.

¿Cuáles son los procedimientos de limpieza y desinfección?

Todas las escuelas serán limpiadas y desinfectadas durante todo el día y después de que los estudiantes se vayan. El miércoles se usará para una limpieza y desinfección más profunda. El viernes se completará una evaluación y, si es necesario, se realizará una limpieza adicional el fin de semana. Los puntos de contacto se desinfectarán durante todo el día. Los desinfectantes y toallitas para manos estarán disponibles en cada salón de clases.

## Preguntas relacionadas con la evaluación de salud y COVID (Mary Hoffman)

**¿Cuál será el proceso de evaluación de salud para los estudiantes y el personal?**

Actualmente estamos trabajando en este proceso con maestros, administradores, enfermeras escolares y representantes de padres. El equipo de Servicios de Salud respalda las recomendaciones de los CDC, la Asociación Nacional de Enfermeras Escolares y la Academia Estadounidense de Pediatría de que se realicen exámenes, pero que no interrumpan el día escolar. Debido a que los controles de temperatura son una medida objetiva y no invasiva, se llevarán a cabo para cada estudiante y miembro del personal al comienzo del día. Además, los evaluadores buscarán signos evidentes de enfermedad y remitirán a estos estudiantes a los RN para una evaluación adicional. Finalmente, para los estudiantes de primaria, se les pedirá a los padres que certifiquen que su estudiante no presenta síntomas. Esto puede involucrar una pieza de tecnología a través de Skyward o una aplicación. Los estudiantes de secundaria darán fe de estar libres de síntomas para los examinadores al llegar al campus.

Actualmente, no tenemos planes de evaluar antes de abordar los autobuses por dos razones: 1) hay entre 40-46 rutas de autobuses y no es seguro para los conductores de autobuses de tarea mantener su rutina de conducción segura y evaluar a los estudiantes, y 2) tendríamos sin recurso para no llevar a los estudiantes al autobús, si están en una parada de autobús sin un padre, como lo son la gran mayoría.

**¿Cuánto tiempo llevará llevar a los estudiantes al edificio si está revisando a cada estudiante y miembro del personal?**

Hemos estado estudiando esto, incluso haciendo recorridos reales con estudiantes desde preescolares hasta estudiantes de último año de secundaria. Tarda aproximadamente 8.3 segundos por estudiante. Con múltiples inspectores, podremos llevar a todos los estudiantes: bussers, walkers y drop-offs, al edificio dentro de un período de tiempo muy razonable. Los autobuses y las bajadas / caminantes pueden estar escalonados para que ningún grupo tenga que esperar más de unos momentos.

**¿Habrá suficiente personal para acomodar la evaluación?**

La recomendación del comité de evaluación es tener como mínimo un evaluador por cada 50 estudiantes. Si los tiempos de llegada se escalonan de tal manera que un evaluador realizará un lote de 25 bussers, luego 25 abandonos, a 8.3 segundos por estudiante que se extrapola a menos de cuatro minutos, para cada grupo.

¿Estarán los niños afuera y esperando la evaluación durante el mal tiempo y las temperaturas más frías?

Los estudiantes que viajan en autobús esperarán en el autobús con temperatura controlada y serán examinados cuando salgan. Los estudiantes que están en automóviles serán examinados en sus automóviles. Debe haber un personal de evaluación adecuado para evaluar rápidamente a los estudiantes sin cita previa. Tendremos carpas cubiertas y podremos usar patios de recreo encubiertos en climas más inclementes.

¿Qué pasa si un niño tiene fiebre?

El examinador enviará a los estudiantes con una temperatura superior a 100.4 grados Fahrenheit a la enfermera en la sala de aislamiento de presión negativa de la escuela, donde se llamará a su contacto de emergencia para que lo recojan.

¿Los padres deben quedarse hasta que el niño sea examinado?

Se les pedirá a los padres que acompañen a sus alumnos a la escuela que esperen con sus alumnos hasta que se les permita ingresar al edificio. Los estudiantes que se van a dejar serán examinados en sus autos.

¿Se verificará la temperatura de los estudiantes y el personal varias veces durante el día?

Los estudiantes y el personal tendrán controles de temperatura al comienzo del día. Cualquier persona que abandone el campus deberá ser revisada para volver a ingresar. Si surgen recomendaciones de que se recomiendan verificaciones de temperatura más frecuentes, el comité de selección volverá a dirigirse.

¿Por qué el personal y la facultad no usan máscaras N-95 y tienen escritorios para maestros y otros empleados en plexiglás?

El Instituto Nacional de Seguridad y Salud Ocupacional no recomienda las máscaras N-95 para estudiantes o personal. Además, las máscaras N-95 conllevan algunos riesgos para una mayor captura de CO2. Deben ser utilizados para fines específicos y exposiciones anticipadas, después de una prueba de ajuste adecuada. El personal con una alta expectativa de exposición a las secreciones será sometido a pruebas de ajuste y se le podrán emitir máscaras N-95. Estos pueden incluir al personal de ASSIST en el aula, terapeutas ocupacionales, enfermeras y asistentes de sala de salud y examinadores. El plexiglás ya está en su lugar en áreas de alto tráfico y se volverá a abordar según sea necesario.

Si un estudiante tiene síntomas leves de resfriado, ¿serán enviados a casa?

**Si los estudiantes se quejan de dos de los síntomas que se están evaluando, serán enviados a casa. Estos incluyen: escalofríos, temblores repetidos con escalofríos, nuevos dolores musculares que no se pueden atribuir a otra afección o actividad de salud, dolor de cabeza, dolor de garganta o nueva pérdida de sabor u olfato. Cualquier estudiante o miembro del personal con una temperatura confirmada de más de 100.4 grados Fahrenheit será enviado a casa.**

**¿Cuál es el protocolo si un estudiante o maestro está expuesto a COVID o da positivo?**

**Las familias serán notificadas, si hay un caso positivo al que su estudiante pueda haber estado expuesto. Este también será el caso con otras cohortes, incluidos grupos de autobuses, posibles actividades fuera de la escuela y cualquier atletismo que continúe. También estamos obligados a seguir los mandatos de HIPAA, de modo que las personas que resulten positivas tendrán su privacidad protegida y su identidad no será revelada.**

**Si sabemos que un estudiante o maestro ha tenido una exposición directa al virus, ¿recibiré una notificación?**

**Esto será dirigido por los departamentos de salud del condado de Island o Snohomish. Las familias de los estudiantes con exposición directa a alguien que haya resultado positivo recibirán una notificación.**

**Si un maestro o estudiante es diagnosticado con COVID-19, ¿la escuela hará un seguimiento de contactos y requerirá cuarentena para todos los que entraron en contacto con la persona infectada?**

**Estamos obligados a hacer un seguimiento de contactos, por eso es tan importante evaluar y saber exactamente quién está en nuestro edificio y / o tener contacto con nuestros estudiantes y el personal. El departamento de salud dirigirá cualquier cuarentena.**

**¿Si el mismo maestro está instruyendo en persona A y B y se expone / infectados, iban a exponer a ambos grupos?**

**En la medida en que podamos desinfectar las aulas entre grupos de cohorte, los vectores físicos que podrían propagar la infección se eliminarán entre las dos sesiones. Sin embargo, un miembro del personal que entre en contacto con ambos grupos podría transmitir la infección por igual si contrajeron COVID a través del otro grupo de cohortes o de cualquier otra fuente de transmisión comunitaria.**

**¿Los estudiantes en cuarentena cambian a aprendizaje continuo 2.0?**

**Los estudiantes en cuarentena continuarán principalmente con su actual cohorte y maestro. Sin embargo, esto puede verse afectado por las circunstancias de la cuarentena, es decir, un maestro enfermo.**

## ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (Dr. Lloy Schaaf y Dan Johnston)

Subtema: Selección e información del modelo

¿Cómo podemos inscribirnos o elegir a qué modelo nos gustaría que asistan nuestros hijos?

El jueves 23 de julio al martes 31 de julio, el " La intención de inscribirse en el formulario "será accesible a través del enlace de formularios en Family Access. Las familias recibirán un correo electrónico el jueves por la mañana que incluirá información y el enlace al formulario.

Tendremos una llamada en el número de la mesa de ayuda que estará disponible a partir del jueves, Del 23 de julio al jueves 30 de julio. Este número de la mesa de ayuda se enviará a las familias a través del servicio de mensajería escolar. Las familias pueden llamar a este número si tienen dificultades para acceder a su cuenta de Family Access. Si las familias no pueden acceder al formulario por algún motivo, deben llamar al número , un miembro del personal también puede anotar el nombre de su hijo y sus preferencias de inscripción.

¿Qué pasa si las familias no pueden tomar una decisión antes de la fecha límite y necesitan más tiempo?

Las familias que no respondan serán abandonadas al modelo Híbrido pero serán capaz de cambiar a Distancia Learning 2.0 contactando a la escuela antes del comienzo del año escolar.

¿Todos recibirán su elección?

Haremos todo lo posible para acomodar las opciones, y podremos honrar las opciones para las familias que seleccionen los modelos Hybrid o Continuous 2.0. El distrito hará todo lo posible para cumplir con las solicitudes de un horario A o un horario B. Las familias que deseen inscribirse en una de las escuelas ALE del distrito deben saber que el espacio del programa en Saratoga y LHH puede ser limitado.

¿Saratoga puede manejar más estudiantes que años anteriores? Sí.

Si tiene más de un estudiante en el distrito, ¿tiene que elegir el *mismo* plan (educación a distancia, en persona, etc.) No

¿Qué criterio está usando el distrito para la forma en que los estudiantes serán asignados a cohortes?

En general, los estudiantes se dividirán en grupos por alfabeto. Debido a la variación en los niveles de la escuela y el aula, es posible que los grupos deban ajustarse para equilibrar el tamaño de las clases y trabajar para tener hermanos en el mismo horario A / B.

¿Pueden los padres cambiar a un modelo diferente si encuentran que el que seleccionaron no funciona para satisfacer las necesidades de desarrollo infantil, los horarios o si su hijo no puede manejar el requisito de máscara?

Los estudiantes que cambian de un modelo a otro tienen implicaciones para nuestra capacidad de dotar de personal a las aulas y proporcionar servicios a nuestros estudiantes. Por ejemplo, los estudiantes que cambian de un modelo remoto a un híbrido durante el año podrían afectar nuestra capacidad para cumplir con los requisitos de distanciamiento físico en las aulas.

Sin embargo, reconocemos que habrá momentos en que los estudiantes deberán mudarse por muchas razones. Priorizaremos a las familias que necesitan trasladar a los niños de un modelo híbrido a un modelo remoto durante el año. Trabajaremos para dar cabida a las solicitudes de transferencia de un modelo totalmente remoto a híbrido a medida que haya espacio disponible en el aula.

También estamos planificando el potencial de proporcionar a algunas o todas las familias una opción para hacer un cambio en el semestre si la educación en persona aún nos es permitida en ese momento.

Subtema: Horarios

¿Podría el distrito cambiar a martes / miércoles y jueves / viernes para evitar los lunes festivos? No, nos hemos decidido por el lunes / martes y jueves / viernes. Creemos que esta es la opción más segura, ya que proporciona un hueco entre los grupos A y B.

Con ambos modelos, ¿cómo será el calendario del año escolar y cómo se asegurará el distrito de que los estudiantes obtengan el número estándar completo de días requeridos?

La Junta de Educación del Estado ha adoptado reglas de horas / días de emergencia para permitir que el Aprendizaje continuo (remoto o a distancia) cuente como horas de instrucción siempre que esas horas estén bajo la dirección de un maestro de aula.

¿Cuáles son los horarios de inicio y finalización de la escuela en persona para la escuela primaria, intermedia y secundaria? Las escuelas primarias comenzarán a las 9:00 a.m. y terminarán a las 3:30 p.m. Las escuelas secundarias comenzarán a las 7:40 y terminarán a las 2:10.

¿Van a cambiar? Pueden flexionar unos minutos para proporcionar tiempo para la evaluación y garantizar el distanciamiento social a medida que llegan los estudiantes.

En el caso de días de nieve o cierre de la escuela, ¿esos días deberán recuperarse al final del año escolar?

Si. Estamos preparando nuestro plan para poder hacer un cambio inmediato del modelo A / B a un modelo de aprendizaje a distancia según sea necesario. Esto debería ayudarnos a evitar cierres innecesarios.



Describe el día típico de un estudiante si el padre elige la opción de 2 días a la semana en el campus, incluyendo llegada, tiempo de instrucción, recreo, almuerzo, salida, etc.

Es importante saber que el día escolar en persona se verá significativamente diferente en un híbrido modelo. Se requerirá tiempo durante el día para la evaluación de la salud, la higiene, la enseñanza y el refuerzo de nuevos procedimientos para las interacciones interpersonales, las transiciones escalonadas, etc.

Dependiendo del flujo de tráfico, los horarios de recogida y entrega también pueden necesitar un ligero ajuste, lo que afecta aún más el tiempo de instrucción.

¿Cuáles son los primeros padres que recibirán los horarios de clase 2020-21?

Los horarios serán enviados por las escuelas y se enviarán antes del 3 de septiembre.

¿Habrá cuatro o seis clases básicas para los modelos de aprendizaje híbrido y continuo (escuela intermedia y secundaria)?

En este momento anticipamos seis clases principales, pero seguimos trabajando en los detalles de los horarios.

¿Cubrirán ambas opciones exactamente el mismo plan de estudios para el nivel secundario?

Planeamos tener el aprendizaje continuo y el modelo híbrido estrechamente alineados.

Para la escuela secundaria, si algunas clases solo se ofrecen para uno de los modelos,

¿pueden los estudiantes elegir una pero tomarán esa clase en particular en el otro modelo?

Esta pregunta dependerá de los datos recibidos de la intención de otoño de los padres de inscribirse y de la disponibilidad del tamaño de la clase.

¿Los estudiantes de primaria y secundaria serán asignados a maestros en sus edificios asignados o existe la posibilidad de que los estudiantes sean asignados a un maestro que supervise un "grupo" de estudiantes en línea desde varios edificios?

Los maestros serán asignados ya sea para el modelo de aprendizaje continuo 2.0 (aprendizaje a distancia), híbrido o uno de los programas ALE dependiendo de la inscripción. Si el maestro es o no del edificio del estudiante o no, se determinará después de que se devuelvan los datos de los formularios de Intención de otoño para inscribirse.

¿Los maestros de cohorte A y B están enseñando los mismos materiales dos veces por semana, reduciendo así el plan de estudios para el año a la mitad?

Las cohortes A y B recibirán el mismo contenido. La instrucción en persona se proporcionará 2 días a la semana, mientras que las tareas de apoyo se realizarán tres días a la semana. Los maestros han tenido que identificar estándares esenciales para enfocarse.

Para el modelo híbrido, ¿qué se cubrirá en el aula para el aprendizaje en persona? ¿Los maestros dividirán las materias y se centrarán en ciertas materias (es decir, inglés y matemáticas) o cubrirán todas las materias?

En el nivel primario, el modelo híbrido se centrará en inglés / artes del lenguaje y matemáticas. Se integrarán temas adicionales según corresponda. Nivel medio y preparatoria se enfocarán en todas las áreas de contenido.

¿Comenzará Kindergarten el mismo día que todos los grados?

Programaremos los tres días de reuniones (a través de las reuniones de google) para los estudiantes de K. Su primer día de clase será el 10 de septiembre.

Subtema: Aprendizaje continuo

Describe el aprendizaje a distancia.

El aprendizaje continuo 2.0 (aprendizaje a distancia) será proporcionado por un maestro asignado a este modelo únicamente. Los maestros pueden incorporar reuniones de Google o proporcionar videos grabados para instrucción. Los maestros también se registrarán con los estudiantes para apoyar el aprendizaje.

No hay sustituto para el aprendizaje presencial, sin embargo, los maestros se centrarán en el aprendizaje social / emocional para construir una comunidad en el aula virtual o presencial cuando los alumnos regresen por primera vez.

Para que los estudiantes puedan planificar, se proporcionará un horario semanal para las tareas y otras actividades.

Los maestros estarán disponibles para los estudiantes durante el horario escolar.

¿Qué capacitación recibirán los maestros para el aprendizaje continuo 2.0? ¿Será en curso?

Todo el personal tendrá un desarrollo profesional continuo a partir de agosto y se extenderá durante todo el año escolar. La capacitación girará en torno a las mejores prácticas en aprendizaje continuo, plataformas de aprendizaje para estudiantes (Google Classroom and Seesaw) y aprendizaje social / emocional.

¿Qué plataformas en línea se utilizarán para los estudiantes? (Para K-2, el formato Seesaw para completar las tareas no era fácil de usar, incluida la necesidad de crear un cuadro de texto para cada respuesta).

Las plataformas de aprendizaje serán Google Classroom para los grados 3-12 y Seesaw para K-2. Estamos proporcionando desarrollo profesional para maestros para asegurarnos de que la implementación sea consistente para padres y estudiantes. También programaremos el apoyo de los padres para estas dos plataformas. Los estudiantes también aprenderán a usar las plataformas durante las primeras semanas de clases.

¿Por qué una plataforma similar a un zoom o circuito cerrado no es viable para una opción de clase "en vivo"?

Las mejores prácticas para el aprendizaje remoto sugieren que tenemos videos condensados que brindan instrucción a los estudiantes. Trabajaremos para ese fin, pero probablemente no transmitiremos períodos completos de clases.

Si se cierra la escuela, ¿se quedarían con el mismo maestro en persona para el aprendizaje a distancia? Sí

¿Las opciones de aprendizaje híbrido y continuo ofrecerán las mismas clases de secundaria? We se continúa trabajando en la logística de la programación. Las clases principales se ofrecerán en todos los modelos. Puede haber límites en lo que se pueden ofrecer las asignaturas optativas en el aprendizaje continuo.

Apoyos de aprendizaje de subtemas

¿Cómo reciben los padres planes de lecciones para cada clase, horarios de asignación y fechas de vencimiento para que puedan ayudar a sus hijos a mantenerse encaminados? Los maestros enviarán un horario semanal para las clases. Estamos trabajando para lograr una "fecha de entrega" unificada para las tareas y una fecha de vencimiento semanal estándar.

¿Cómo pueden los padres enfocar a los estudiantes que necesitan la estructura de tiempo completo?

Los maestros enviarán un plan semanal para el aprendizaje de los estudiantes. Esta es una buena estructura para comenzar. Luego, los padres deberán esbozar un horario para su hijo que incluya la hora de despertarse, el horario de trabajo escolar, la hora de comer, el tiempo de ejercicio y el tiempo para divertirse.

¿Seguirán estando disponibles los paquetes de papel? Planeamos alejarnos de los paquetes de papel.

¿Cómo serán estudiantes con apoyos los dificultades? Al igual que con un año típico, cada escuela tiene un equipo de apoyo estudiantil para ayudar a identificar a los estudiantes con dificultades y trabajar para aplicar intervenciones y apoyos apropiados. Los consejeros y defensores de apoyo estudiantil continuarán disponibles para trabajar con los estudiantes.

¿Cuál es el plan para los estudiantes de McKinney-Vento? Los estudiantes calificados para McKinney-Vento Homeless Youth tendrán oportunidades equivalentes para todos los estudiantes, y los apoyos continuarán si es posible. Si hay preguntas específicas para estudiantes, comuníquese con la coordinadora de McKinney-Vento del distrito, Michele Kunzman.

¿Existe una opción para solicitar una reunión individual o pequeña de Google con el maestro?  
Sí.

¿Cuál es la disponibilidad y cuál es el tiempo de respuesta para que un maestro responda las preguntas de los alumnos o los padres en comparación con la primavera pasada? Si a un padre le preocupa la educación de sus hijos, ¿a quién contactan?

**Los maestros híbridos tendrán disponibilidad limitada durante los días de instrucción en persona. Tendrán un horario de oficina semanal / Google Meet cada miércoles. También estarán disponibles para ayudar a los estudiantes durante la escuela los días que asistan. Los padres con inquietudes deben comunicarse con el maestro, consejero o director de su hijo.**

### ALTAMENTE CAPAZ (Jennifer Allen)

¿De qué manera se modificará o cambiará el plan de estudios HiCap? ¿Cómo serán apoyados / desafiados los estudiantes altamente capacitados que eligen Continuous Learning 2.0?

**El plan de estudios se modificará para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y habrá un componente de aprendizaje directo para los estudiantes que elijan la Educación a Distancia 2.0.**

¿Cómo se evaluarán los estudiantes de High Cap que no fueron evaluados el año pasado debido al cierre?

**Estamos investigando la viabilidad de evaluar a los estudiantes antes del nuevo año escolar. Sin embargo, dependiendo de la cantidad de estudiantes que requieren pruebas y los requisitos para supervisar el CogAT, las pruebas pueden no realizarse hasta el otoño.**

Para el aprendizaje continuo 2.0, ¿los cinco días involucrarán algún tipo de instrucción y el mismo maestro para los estudiantes de Hi Cap?

**Habrà instrucción y / o materiales de aprendizaje proporcionados cada día durante el aprendizaje continuo 2.0. Las asignaciones de maestros dependerán de la inscripción de los estudiantes y la intención de otoño de inscribir las respuestas de nuestros padres.**

¿Saratoga ofrece soporte / servicios / experiencia de Hi Cap para familias?

**No. Los estudiantes de HiCap son atendidos a través de la escuela de su vecindario.**

¿La inscripción en Saratoga se considera salir del programa Hi Cap?

**En el nivel primario, los estudiantes no recibirían servicios para ELA y / o Matemáticas si estuvieran matriculados en Saratoga. Sin embargo, los estudiantes en los grados 6-8 podrían matricularse doblemente en Saratoga y PSMS para recibir servicios de alta capacidad dependiendo de su área de calificación.**

¿Los estudiantes que se van por algún motivo (por ejemplo, a una escuela en casa independiente) tendrán que volver a realizar la prueba para ingresar al programa Hi Cap?

**Los estudiantes tienen un período de gracia de un año para volver a inscribirse.**

¿Existe un plan para apoyar a los estudiantes, incluidos los estudiantes dos veces excepcionales que pueden tener IEP o 504? **Sí**

## EDUCACIÓN ESPECIAL (Robert Hascall)

¿Cómo se proporcionará la instrucción de Educación Especial para satisfacer las necesidades únicas de cada estudiante como se establece en FAPE (Educación Pública Apropiaada Gratuita bajo la Sección 504)?

**Además del apoyo y la instrucción de aprendizaje continuo 2.0, estamos priorizando la cantidad de tiempo de instrucción y apoyo en persona para nuestros estudiantes con discapacidades, al mismo tiempo que mantenemos un ambiente tan seguro como sea posible consistente con la guía actual de salud pública y estatal. Lo que probablemente se verá en el otoño es tres días de escuela en persona con dos días de aprendizaje remoto por semana. Dependiendo de las necesidades únicas de los estudiantes, pueden recibir más instrucción en persona si es seguro para todos los involucrados. La definitiva determinación de los programas servicios entrega de FAPE para unny estudiante clasificado para la educación especial será hasta los equipos individuales para cada estudiante.**

¿Los niños con necesidades especiales recibirán apoyo y podrán asistir a tiempo completo?

**Este es el borrador actual del plan para los programas de educación especial:**

	Programa				
	ASSIST	PBS / ILC (Comportami ento)	Recursos	Preescolar	Transición
<b>Primaria</b>	Cuatro días en persona (M, T, Th, F); Un día Independiente fuera del sitio (W)	Cuatro días en persona (M, T, Th, F); Un día Independiente fuera del sitio (W)	Tres días en persona M, T OR Th, F; W en persona con apoyo de paraeducador es para el aprendizaje independiente	Habrà programación en persona disponible para estudiantes calificados y modelos pares. El alcance de esto todavía está bajo	

				revisión.	
<b>Medio</b>	cuatro días en persona (M, T, Th, F); Un día Independiente fuera del sitio (W)	Cuatro días en persona (M, T, Th, F); Un día Independiente fuera del sitio (W)	Tres días en persona M, T OR Th, F; W en persona con apoyo de paraeducador es para el aprendizaje independiente		
<b>Alto</b>	Cuatro días en persona (M, T, Th, F); Un día independiente fuera del sitio (W). Puede ser más apropiado considerar el horario de Recursos, dependiendo del estudiante	Cuatro días en persona (M, T, Th, F); Un día independiente fuera del sitio (W). Puede ser más apropiado considerar el cronograma de recursos, dependiendo del estudiante	Tres días en persona M, T OR Th, F; W en persona con apoyo de paraeducador es para el aprendizaje independiente		Cuatro días en persona (M, T, Th, F)

¿Habrá apoyo para los estudiantes del IEP que necesitan apoyo de para cuando están en casa?

Es posible que esto sea considerado necesario por un equipo de IEP, y si se puede hacer de manera segura, este apoyo puede estar disponible.

¿Cómo se estructurarán las reuniones de padres del IEP?

Es probable que sigamos manteniendo reuniones remotas siempre que sea posible, sin embargo, se pueden considerar reuniones en persona si se pueden seguir las pautas de distanciamiento social.

¿Habrá transporte disponible para necesidades especiales? **Sí.**

¿Pueden los padres reunirse con el maestro para hablar sobre el plan 504 de sus hijos?

**Sí, comuníquese con el administrador de casos 504 de su estudiante, generalmente un consejero o enfermera para solicitar una reunión.**

Si mi estudiante se inscribió como estudiante de preescolar modelo de igual, ¿todavía debo pagar la tarifa de matrícula completa si su modelo de compañero en persona se limita a dos días a la semana?

**El distrito solo tiene la intención de cobrar por la instrucción en persona.**

## APOYO ESPECIALIZADO PARA ESTUDIANTES (Staci Lauinger y Maurene Stanton) califican

¿Cómo apoyará a los estudiantes que para apoyo adicional en lectura / escritura / matemáticas a través de Título o LAP?

Los estudiantes seguirán calificando para los servicios basados en un orden de rango de pruebas en toda la escuela, ya sea que estén en casa o en la escuela. Nuestro enfoque estará primero en los estudiantes de primaria. Nuestro plan de estudios actual utilizado en todo el distrito tanto en el Título I como en el LAP tiene un componente en línea para usar en la instrucción y se presta para poder ser enseñado a través de una Reunión de Google, con materiales de apoyo para los estudiantes que se envían a casa para usar con la instrucción en línea. Para aquellos que requieren instrucción en persona, nos reuniremos en la escuela mientras mantenemos grupos más pequeños y mantenemos un distanciamiento de seis pies.

¿Cuál es el plan para atrapar a los estudiantes que se quedaron atrás la primavera pasada?

El primer paso en este proceso es identificar dónde están nuestros estudiantes en su aprendizaje. Una vez que hayamos establecido que haremos disponible el soporte necesario y consolidaremos los planes para ese soporte. Actualmente, los estudiantes están trabajando para recuperar sus calificaciones incompletas en el nivel secundario.

¿Qué está haciendo el Distrito para asegurarse de que los estudiantes reciban el apoyo social y emocional que necesitan para su desarrollo?

El distrito utilizará Character Strong como guía para proporcionar apoyo social y emocional a los estudiantes. Los maestros recibirán capacitación en el plan de estudios que combina el aprendizaje social y emocional con el desarrollo del carácter. Podemos pedirles a los padres que nos ayuden a identificar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional. Nuestros consejeros, defensores de apoyo estudiantil y otro personal de apoyo están disponibles para ayudar tanto a los estudiantes como a sus familias.

## TECHNOLOGY/ASSESSMENT (Dan Johnston)

What assistance is there for students regarding technology?

- All students will be able to check out a Chromebook that they can bring to and from school.
- The district will continue to work with families who have connectivity issues. Hotspots will be provided again for those who need one.

- Hybrid students who still don't have internet access will be able to download learning materials to their Chromebook for offline access on non-school days.
- Continuous Learning 2.0 students without access will either receive a flash drive with instructional materials or may come to a hotspot and download materials for offline access.
- We are preparing a help page for families to get the support they need. Teachers will also be working with students directly while they are in school.

Will there be additional information on how we get Family Access (Skyward)? Who do we contact to get Family Access? Families will receive instructions for logging onto Family Access via School Messenger Thursday morning. You will simply click on a link and go through the reset password steps. This will work even if you've never logged in. Along with the instructions, a help line will be provided for this Thursday and Friday (7/23 and 24)

Are student's grades and WA state test results no longer posted on Family Access? Student grades at the secondary level will be available as they have been in the past. There will be an absence of state test results from spring of 2020 since we did not test.

What grading and assessment systems will be used?

We have a grading and assessment committee that will be working on these topics. The spring of 2020 grading guidelines were meant for that spring only and are not going to be used for the 20/21 school year.

## RECESS (Staci Lauringer)

What will recess look like for in-person days?

Recesses will be staggered. A plan will be developed at each school to meet all the requirements. We will be designating specific areas on the playground to assist us in distancing and will be taking students outside in smaller groups.

Will playground equipment be used?

High-touch surfaces should be cleaned if used. This means that not all of our playground equipment will be used. We will be focusing on games that maintain distance and the use of equipment that can easily be cleaned after use.

Are masks worn during recess or will students be able to take a mask break?

Students can take a mask break as long as they are outside and more than 6 feet apart.

Will they stay with their cohort or co-mingle?

They should stay in the cohort and will be taking their outside recess and breaks with this cohort.



What is the plan for inclement weather requiring indoor recess?

Indoor movement exercises using GoNoodle website which we've used in the past, access to the covered area and other half of the gym and classrooms will be used as well. As we will need staff supervising each area, we will likely do fewer formal recesses per day and more frequent breaks with their class.

Should the district consider increased "outside" learning time and dressing appropriate for the weather?

Weather permitting, we can take students outside to listen to stories, eat lunch and participate in PE. Sitting in the shade to write on clipboards or individual whiteboards is also a possibility and would give students an opportunity to distance further and remove masks for a break.

### FOOD SERVICE (Don Vennetti)

What will the lunch schedule look like for elementary, middle and high schools on in-person days?

This will be a collaborative decision with the Principals and the food service director depending on where the students will eat.

How will it be served?

Grab n Go bags.

How will students be kept safe if no masks are worn while eating?

Students will be spread out as much as possible. This will include groups of students eating in locations other than the cafeteria.

Can students go to their vehicle to eat?

No

Are students required to eat school lunch only or can they bring their own?

Students always have the option to bring lunch from home.

### Extra- and Co-Curricular (Tom Wilfong)

What is the status for middle and high school sports this fall?

High School fall sports may include cross country, boys tennis and potentially girls swim and dive. Football, Girls Soccer, Volleyball are tentatively scheduled for early spring of 2021. We don't know the status of middle school sports yet.

Will there be extra-curricular activities, for example Debate Club, Science Team, Knowledge Bowl, etc.?

We are waiting for more guidance.

## Transportation (Lisa Orton)

What does “limited” transportation mean?

**We will not be limited on providing transportation services to our students. We will have our normal transportation services.**

What are the drop off and pick up times?

**The drop off and pick up times will be posted late August on elink, once we have the schedule from the schools.**

Will the district serve all students who are eligible for and request transportation?

**Yes, with the A/B schedule we should be able to seat all students while following the guidelines to keep riders as far apart as possible.**

If bus transportation is only needed *to or from* school is, is that an option?

**Yes, we can provide transportation one way. We just ask that parents notify us if this changes.**

Can siblings sit together?

**It is recommended that siblings sit together**

How will buses be sanitized?

**Buses will be cleaned and disinfected after each run in the morning and afternoon with Alpha Hp, which is a multi-surface cleaner and disinfectant.**

What is the protocol for health screening of bus drivers?

**Bus drivers will have their temperatures taken and complete a health questionnaire before entrance each morning.**

## MISCELLANEOUS

How will attendance be documented?

**Dan Johnston: There will be a daily check in required to document attendance.**

Will out-of-district students be affected even though forms were completed and they were accepted?

**Jean Shumate: If they were approved, they can still attend.**

What happens if the county goes to Phase 4?

**Jean Shumate: According to Chris Reykdal, State Superintendent of Public Instruction, the reopening schools guidance is specific to k-12 public and private schools, regardless of what Phase of the Governor's Safe Start Plan their county is in.**

Will parents/volunteers be allowed in the classroom? **Jean Shumate: No**

Will the district be prepared to start school on time with these models or with all distance learning if it becomes a requirement? **Jean Shumate: Yes**

Will principals and teachers consider sending a Welcome Back to School video explaining what school and classes will look like?

**Jean Shumate: Yes, there will be information about riding the bus, health screening at the school, social distancing in hallways and classrooms, wearing masks, breakfast/lunch, recess, what learning will look like, and dismissal time etc..**

Is the Stanwood-Camano School District reaching out to other school districts to communicate what is working and what isn't?

**Jean Shumate: Yes, I have regular meetings with superintendents throughout the state.**

In a meeting yesterday with the Snohomish County Health district and Snohomish County Superintendents, we were told that there are significant risks to reopening schools. The risks are less about the students' health and more about students' transmission of the disease to parent/guardian and community members. While students might not become as ill as adults, they can transmit the virus to others who can and do become ill. They also recommended that school districts respond to opening and closing uniformly. We have been told that there is more detailed guidance coming from the DOH and the CDC within the week. The superintendents will then meet again. The SCSD will continue to prioritize the health and safety of our students, staff and the community.

Next steps:

August 4, 2020 School Board Study Session on Reopening Schools Status

August 18, 2020 School Board Study Session Approves Reopening Schools Plan

Thank you for joining us this evening.

