

## **Plan de Calificación Modificadas**

### **Zoom Reunión con Padres: Preguntas y Respuestas**

**7 de Mayo de 2020 - 9:00 a.m. y 4:30 p.m.**

#### **P: ¿Qué significa participación?**

R: La participación se define como la participación del estudiante en las lecciones y actividades de aprendizaje. La participación incluirá cualquiera de los siguientes, pero no se limita necesariamente a:

- entrega de tareas,
- conectarse con profesores por correo electrónico, teléfono o videoconferencia,
- participando en reuniones de clase en línea,
- iniciando sesión en SeeSaw o Google Classroom,
- participando en actividades de aprendizaje,
- repasando lecciones grabadas.

#### **P: ¿Estamos calificando la finalización de las tareas y participación?**

R: Sí, los maestros están calificando ambos, la finalización de las tareas y la participación.

#### **P ¿Cómo se determinará la calificación para los estudiantes que están haciendo paquetes y no en línea?**

R: La calificación va a ser equitativa para los estudiantes que están haciendo paquetes impresos y también para los estudiantes que están completando el trabajo en línea.

#### **P: Para los asistentes de maestros en la escuela secundaria, ¿cómo serán calificados de aquí en adelante?**

R: La calificación se basará en el trabajo que realizó el estudiante antes del cierre de la escuela.

#### **P: ¿Mi hijo necesita completar el paquete y el trabajo electrónico si mi estudiante tiene acceso a ambos?**

A: No, solo uno o otro; los estudiantes no necesitan completar ambos.

**P: ¿Si mi estudiante tenía trabajo tarde antes del cierre de la escuela podía entregarlos todavía?**

R: El trabajo tardío se acepta de acuerdo con la política de trabajo tardío del maestro. Llegar a la maestra será importante para esa respuesta.

**P: Debido a tareas tardías, mi estudiante tiene una calificación baja para el tercer trimestre. ¿Esa calificación permanecerá en la transcripción?**

R: Las calificaciones del tercer trimestre se verán afectadas positivamente por la escala de calificación ajustada. Los estudiantes tendrán la oportunidad de elevar su calificación final al completar el aprendizaje remoto y las oportunidades que se les brinden. Para propósitos de GPA, las calificaciones trimestrales son más un informe de progreso y no cuentan; Es la calificación del semestre que es crítica y utilizada.

**P: ¿Podrá seguir usando Skyward para ver las calificaciones?**

R: Sí, podrás acceder a Skyward para ver las calificaciones.

**P: ¿Habrá pruebas estatales este año?**

R: No, el estado decidió que no era lo mejor para los estudiantes, entonces no habrá exámenes para este año escolar en particular.

**P: ¿Alguna de las escuelas se reunirá al final del año?**

R: Nuestras escuelas están trabajando en lo que podrán hacer de acuerdo con los decretos del gobernador y en lo que pueden hacer virtualmente. Más información estará disponible próximamente.

**P: ¿Se ha actualizado la escala de calificación en Skyward?**

A: Sí.

**P: Si un estudiante tiene un 83 por ciento, ¿se verá diferente al 93 por ciento o es el 83 por ciento una A? O, ¿habrá A-, B + ...**

A. La A es de cuatro puntos en la escala de GPA, por eso el porcentaje no importa; no habrá más ni menos, el 83 por ciento sería equivalente a una A normal.

**P: Para los requisitos diarios, específicamente para los grados K-5, si los padres no siempre están allí para ayudar a sus hijos, ¿debe completarse el trabajo todos los días? Si un maestro pone algo en un día y el estudiante no puede completarlo ese día, ¿eso cuenta en su contra o puede tomar toda la semana para terminar?**

R: El trabajo debe completarse ya que los estudiantes pueden completarlo. Los maestros están estableciendo fechas de vencimiento, pero en nuestro ambiente virtual deben ser amables al aceptar el trabajo que los estudiantes pueden hacer cuando pueden hacerlo.

**P: Parece que las calificaciones de participación se dejan a discreción de cada maestro; ¿Cómo funciona eso con "no hacer daño"?**

R: Las calificaciones se restablecerá a la nota del tercer trimestre. Los maestros puntuaron las cosas a medida que avanzan, y deben hacerlo ya que las calificaciones son una forma importante de dar comentarios a los estudiantes y a los padres sobre la tarea. La nota final se calcula en su GPA (nota media final). Los estudiantes tienen la salvaguarda de que su calificación no va a retroceder desde la marca del tercer trimestre, que se basa en el trabajo realizado mientras los estudiantes todavía estaban en los edificios. Si se trata de un Incompleto, esta decisión incluirá la participación del equipo: una discusión con el maestro, el administrador y el consejero sobre si un Incompleto es apropiado o si volver a ese tercer trimestre tiene más sentido. Esta decisión se tomará individualmente, ya que entendemos que el acceso es diferente y que todos tenemos desafíos diferentes en este momento. Queremos tener en cuenta toda esa información cuando se toman esas decisiones.

**P: Hay algunas tareas anteriores al 10 de Marzo que no han sido calificadas. ¿Existe la expectativa de que el maestro los califique o se los cambia a "sin conteo"? ¿Cómo deberían los estudiantes / padres estar siguiendo al maestro con respecto a esas calificaciones antes del 10 de Marzo?**

R: Envíe un correo electrónico al maestro y pregúntele sobre eso. Habrá una dirección específica de ese maestro.

**P: ¿Necesita especificidad en las clases de liderazgo que requieren que los estudiantes se conecten en línea y hagan videos para sus compañeros?**

R: Ese sería un correo electrónico de seguimiento para el maestro. Informe al maestro o administrador si tiene alguna inquietud sobre el contenido del trabajo que se le pide que complete. Póngase en contacto con el maestro primero, luego con el administrador del edificio.

**P: ¿Cómo podremos encontrar esta grabación?**

R: Nos aseguraremos de enviar información relacionada con la grabación. Además, envíe un correo electrónico a [scsdinfo@stanwood.wednet.edu](mailto:scsdinfo@stanwood.wednet.edu) para cualquier pregunta que pueda tener. Su correo electrónico será reenviado a la persona adecuada para su respuesta.

**P: ¿Cómo van los cuestionarios y pruebas de Google? Mi hija tenía las respuestas correctas, pero las respuestas estaban marcadas como incorrectas en el cuestionario porque no tenían exactamente el mismo formato o respuesta.**

A: Por favor haga un seguimiento con el maestro. Esta puede ser una oportunidad de capacitación tecnológica en la creación de cuestionarios y una forma de construirlos para que una palabra que se deletrea mal o no sea la palabra exacta que está buscando pero tenga el mismo significado.

**P: Nos pasamos tiempos difíciles para ver qué tareas faltan en Google Classroom. ¿Cuál es la mejor manera de ver esas tareas? Además, algunos son muy viejos; a veces años**

A: Consulta con el profesor. Además, cualquier cosa en la transmisión o publicación anterior al 24 de abril no necesariamente sería algo que se calificaría durante este tiempo.

**P: Antes tenía una A, ahora tengo una F. ¿Por qué?**

R: Los maestros pueden estar ingresando ceros en las fechas de vencimiento de las tareas y eso puede estar cambiando la calificación allí para la nota del tercer cuarto. Consulte el grado del tercer cuarto, que debe corregirse y no debe modificarse. Recuerde, cuando hagamos la calificación final para la transcripción, volveremos a ese grado (tercer cuarto) y siempre que haya habido suficiente participación, el estudiante debería recibir crédito. Es posible que un estudiante que tuvo una B la eleve a A, por ejemplo, con un trabajo de calidad.

**P: Noto que cuando mi hijo hace su trabajo, no va a su maestro sino a otro maestro del mismo grado (Cedarhome).**

R: Cedarhome Elementary colabora mucho entre los maestros. Puede haber un maestro manejando matemáticas; otro, lectura, etc. Están haciendo equipo en parte de ese trabajo. La calificación será la misma.

**P: ¿Habrá algún requisito para la banda? Originalmente, a mi hijo le dijeron que los conciertos iban a ser el 40% de su calificación y, obviamente, esos fueron cancelados.**

R: El maestro sería el que se comunicaría con eso. Será una cuestión de participación que se establece como expectativas para las próximas semanas. Para la escuela secundaria, comuníquese con el Sr. Brodin. Los maestros harán ajustes para eso.

**P: ¿Se supone que los maestros siempre deben asignar el lunes para el trabajo de la semana? Algunos se cruzan el martes.**

R: Creo que la idea es que están tratando de no superponer las tareas de otros maestros, pero debe haber trabajo semanal. En otras palabras, ciertas áreas de contenido se centran en un par de días diferentes durante la semana y otras áreas de contenido en otros días de la semana. Por lo tanto, la fecha de entrega puede variar según el nivel de grado y la materia.

**P: Mis hijas juran que entregaron una tarea, pero no hay respuesta de la maestra en Skyward. En otras palabras, su tarea no se muestra completa en Skyward. ¿Por qué hay un tiempo de retraso?**

A: Comunicar con el maestro; tienen diferentes para coleccionar tareas; podría ser a través de Google Classroom o podría ser a través de Turn It In para Inglés, por ejemplo. Si una tarea no se entrega en el formato solicitado por un maestro, es posible que no la vean. Comuníquese con el maestro para verificar que se haya recibido una tarea y la forma preferida de entregarla. Hoy o mañana, se ofrecerá un tutorial a los padres sobre cómo entregar las tareas y cómo saber que han sido recibidas. Esto ayudará con este tipo de problema.

**Comentario: Como profesor, a veces devuelvo una tarea con comentarios de que está incompleta. Los estudiantes deben verificar si su maestro lo ha devuelto. Para las preguntas de Skyward a los principales, se remiten al maestro.**

**P: ¿Se supone que los estudiantes que TA están haciendo sus tareas y los maestros deben comunicarse con esos estudiantes?**

R: En la mayoría de los casos, a los TA no se les pide que hagan nada; envíe un correo electrónico a su maestro y pregúntele si hay algo que hacer; normalmente, nuestros TA recibirán calificaciones aprobatorias si ya estaban en ese nivel el 10 de Marzo.

**P: ¿Los distritos escolares del estado utilizan las mismas reglas de calificación o algunos estudiantes tendrán una ventaja universitaria sobre otros estudiantes?**

R: Todos los distritos tenían la misma orientación, pero pudieron, dentro de esa orientación, abordar nuestras escalas de calificación. Algunos distritos obtuvieron una calificación de A o Incompleto; algunos A o B o incompleto; y algunos continuaron con la escala A, B, C o D. Las agencias estatales han hecho un gran alcance a la educación superior, por lo que cuando las universidades vean la anotación que figura en la transcripción, será un buen identificador de cuándo se recibieron estas calificaciones, y todos los estudiantes en el estado de Washington tendrán esa designación de que las calificaciones fueron recibidas durante la pandemia de COVID 19.

**P: ¿Seguirá habiendo pruebas de Hi Cap en el nivel de primaria?**

R: Habrá pruebas de Hi Cap, pero será en el otoño.

**P: ¿Hay alguna forma de confirmar cuándo mi hijo tiene clase?**

R: Dependiendo de la edad del estudiante, las invitaciones para ingresar a la reunión de Google deben enviarse a través de Google Classroom o SeeSaw; algunos maestros también envían correos electrónicos a los padres para informarles que hay un horario. Aprendimos de una pregunta anterior, que algunos pensaban que habría clases los lunes, miércoles y viernes. El distrito solicitó a los maestros de secundaria para tener solamente una reunión programada por semana. No queríamos abrumar a las familias al pedirles a estos estudiantes que se reunieron tres veces por semana / seis veces por día. Puede haber varios estudiantes en un hogar, junto con hacer malabares con todo lo demás. Si su estudiante solo se reúne un día a la semana por clase, eso es normal, por diseño. Les hemos pedido a los maestros que diseñen un compromiso estudiantil que sea aproximadamente treinta minutos por cada reunión de Google y veinte minutos por día para trabajar en el nivel de la escuela intermedia. Los maestros no quieren usar

todo ese tiempo en las reuniones de Google, sino que los estudiantes se involucren en oportunidades de aprendizaje.

**P: ¿Hay alguna recomendación de recursos para padres que desean que sus estudiantes continúen su educación durante el verano?**

R: Mantendremos IXL abierto durante todo el verano. Para aquellos que tienen internet, ese es un recurso realmente bueno; esos recursos en línea son definitivamente recursos sólidos durante el verano.

**P: ¿Es posible que los maestros continúen publicando tareas en carpetas en el sitio web como lo hicieron durante el enriquecimiento? Me resulta difícil navegar por el Chromebook de mis alumnos.**

R: El problema con la publicación en el sitio web es que todos los niveles de grado se unieron para hacer lo mismo; por ejemplo, una carpeta para inglés, álgebra, etc. Ahora que los maestros realmente están asignando tareas que esperan recolectar; todos los maestros están haciendo lo suyo; entonces, el número de carpetas será significativo, y los paquetes de papel son un poco diferentes a las asignaciones en línea. Si desea solicitar algo como eso, envíe un correo electrónico al maestro de su hijo y pregunte, y es posible que pueda recibirlo de esa manera, pero no se publicarán en línea.

**P: ¿Deberán devolverse los Chromebooks para el final del año escolar?**

R: Queremos que los estudiantes tengan chromebooks hasta el final del año escolar. A finales de Junio, después de que termine el año escolar, nos comunicaremos con las familias sobre cómo devolver los chromebooks.

**P: ¿Habrá escuela de verano disponible para todos los estudiantes?**

R: Tendremos una escuela de verano de recuperación de créditos, pero no podremos hacer una escuela de verano para todos los estudiantes.

**P: ¿Opciones para devolver paquetes?**

R: Los paquetes se pueden enviar por correo y también hay buzones en las escuelas.

**P: ¿Utilizará más o menos en la calificación?**

A: Sin más ni menos, solo directamente A, B o C.

**P: ¿El GPA ya no es válido, solo calificaciones?**

A: Los GPA (Notas Media Finales) son válidos, una A todavía es igual a 4.0; B, 3.0; C, 2.0. Los porcentajes que entran en esas notas aún impactan el GPA, la única diferencia real es que no estamos usando más o menos; entonces, solo estaríamos usando 4 (A), 3 (B) o 2 (C).

**P: ¿Están teniendo discusiones en un escenario en el que estamos en una posición similar este otoño con el aprendizaje a distancia?**

A: Por supuesto. Esta es una de las razones por las que pasamos otra semana más allá de otros distritos para asegurarnos de que teníamos planes establecidos que estén diseñados para durar. Necesitamos estar preparados en cualquier dirección que tomemos.

**P: A largo plazo, ¿Podría haber algunas opciones para que los niños aún estén en el aula cuando están enfermos en casa?**

R: Hemos aprendido tanto al elaborar un plan de aprendizaje a distancia que creemos que habrá ese tipo de oportunidades. Hemos visto el poder de la tecnología, y hemos visto algunas cosas que necesitamos mejorar. Creemos que la respuesta es "sí" e incluso podría cambiar la cara de los días de nieve.

**P: Creo que no todos los maestros usan Google Classroom de la misma manera ... algunos publican tareas en Notas, otras en la pestaña Asignación. Algunas tareas matemáticas no aparecen en Google Classroom en absoluto. Cuanto más pueda consolidar las tareas publicadas, mejor. Tenemos que buscar a veces las tareas.**

A: Ese es un gran punto; nos gustaría recibir información sobre su situación en particular a través de [scsdinfo@stanwood.wednet.edu](mailto:scsdinfo@stanwood.wednet.edu) para investigar un poco; los maestros están aprendiendo nuevas plataformas y trabajaremos en esto como un problema de entrenamiento para mantener la coherencia.