

## **Distrito Escolar de Stanwood-Camano**

### **Procedimientos de Calificación Durante la Primavera del Año Escolar 2019-2020**

En este momento en que las escuelas cerraron durante el resto del año escolar 2019-20, había varios cambios que nuestro Distrito enfrentó. Necesitábamos asegurarnos de que nuestros hijos fueran alimentados, recibieron tecnología y recibieron apoyo educativo para el aprendizaje a distancia. Uno de los problemas más difíciles que hemos tenido que enfrentar es cómo asignar calificaciones en este momento. Hemos mantenido la salud social y emocional de nuestros estudiantes y familias como una prioridad principal al tomar decisiones sobre nuestros procedimientos de calificación para este semestre.

La Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI) emitió orientación el 21 y el 28 de Abril. Después de recibir esa orientación, el distrito trabajó con administradores, maestros y padres para discutir qué funciona mejor para nuestros estudiantes. El siguiente plan para calificar para la Primavera de 2020 es el resultado de este trabajo. Trabajando dentro de los parámetros establecidos por OSPI, el Distrito Escolar de Stanwood-Camano ha identificado los procedimientos de calificación descritos para el segundo semestre de 2019-2020.

#### **Calificaciones K-5**

Se les pide a los estudiantes en los grados K-5 que demuestren esfuerzo y éxito en los estándares de aprendizaje a través del aprendizaje remoto. A menos que se haya alcanzado un acuerdo entre los padres / tutores y el personal de la escuela, los estudiantes serán promovidos al siguiente nivel de grado. Los informes de progreso elemental reflejarán los conceptos introducidos y practicados a través del aprendizaje remoto. Las normas introducidas a través del aprendizaje remoto se anotarán como "introducidas pero no evaluadas" en el informe de progreso.

#### **Grados 6-12**

Los estudiantes serán calificados en la escala de calificación revisada a continuación.

- Si los estudiantes participan en sus clases hasta el final del año, como mínimo, recibirán la calificación que obtuvieron a partir del 10 de Marzo.\* Ver abajo para más definición de compromiso.
- Cada estudiante tendrá la oportunidad de mejorar su calificación con su estado del 10 de Marzo como referencia.
- Los estudiantes pueden recibir un Incompleto si no participan en oportunidades de aprendizaje remoto.

- Los estudiantes no recibirán F (reprobado) o NC (sin crédito) este semestre.
- Escala de calificación\*:
  - **A = 80-100%**
  - **B = 60-79.99%**
  - **C = 40-59.99%**
  - **Inc = (Incomplete)**
    - Los estudiantes que están por encima del 40% para el semestre recibirán una final calificación del semestre equivalente a su grado del tercer trimestre o final grado semestral (el que sea más alto).
    - Para los estudiantes por debajo del 40%, los maestros pueden usar su discreción para emitir crédito o considerar la emisión de un incompleto. Antes de emitir un incompleto; los maestros consultarán con su supervisor, el estudiante consejero y un padre o tutor para considerar atenuante circunstancias tales como barreras al compromiso que pueden tener impactado la calificación final. Los estudiantes asignados a un curso "incompleto" tendrán la oportunidad de volver a participar en los estándares de aprendizaje a través de varias opciones que pueden incluir:
      - Escuela de Verano,
      - Estudio independiente,
      - Cursos basados en competencias,
      - Cursos en línea, o
      - Volver a llenar la calificación incompleta con la calificación de letra obtenida en el próximo curso tomado en esa materia.
      - Recuperación de los créditos escolares después de escuela
        - A medida que se tomen esas decisiones, se compartirá más información sobre cómo completar las tareas incompletas.
  - Cada clase tomada durante el período de cierre recibirá una designación estatal en el expediente académico de la escuela secundaria para indicar el entorno único en el que se tomó el curso.

\* La escala de porcentaje no se aplicará a las calificaciones finales del primer semestre de 2019-20.

### **Estudiantes que Reciben Servicios de Educación Especial**

Con acceso a adaptaciones y modificaciones, los estudiantes pueden ser calificados usando los criterios de calificación anteriores. Si un estudiante recibió una calificación de Aprobado / Reprobado antes del cierre, puede recibir una opción de calificación de "aprobación" o "satisfactoria" o los criterios de calificación anteriores según OSPI. La calificación debe determinarse individualmente y en colaboración con el estudiante y el

padre / tutor y documentarse en el Plan de aprendizaje continuo y / o en el Aviso previo por escrito.

### **Colegio en La Escuela Secundaria**

Los estudiantes de secundaria que están tomando un curso en la Universidad o en la Escuela Secundaria recibirán información específica de sus maestros. Tenga en cuenta que estos cursos están sujetos a las normas y expectativas de calificación de las respectivas instituciones de educación superior.

### **Crédito Doble CTE**

Los maestros seguirán la escala de calificación adoptada por el distrito (ver arriba) para los cursos de crédito doble CTE. Los estudiantes deben cumplir con las competencias para cada curso como se describe en el acuerdo de articulación del curso con EvCC y recibir una calificación final de C o mejor para recibir el Crédito Dual CTE. Los maestros certificarán que el estudiante ha cumplido con estas competencias cuando ingresan las calificaciones en SERS (el Sistema de Inscripción y Reporte Estatal utilizado para reportar datos de Crédito Dual CTE).

### **Cursos tradicionalmente identificados como aprobado / reprobado**

Los cursos como TA y otros que tradicionalmente se califican como Aprobados / Reprobados ahora se calificarán como Aprobados / Incompletos. Para emitir un documento incompleto, los maestros deben seguir las reglas anteriores.

#### **\* Compromiso:**

La participación se define como la participación del estudiante en las lecciones y actividades de aprendizaje. La participación incluirá cualquiera de los siguientes, pero no se limitará a:

- entrega de tareas,
- conectarse con maestros por correo electrónico, teléfono o videoconferencia,
- participar en reuniones de clase en línea
- iniciar sesión en SeeSaw, Google Classroom
- participar en actividades
- repasando lecciones grabadas

Por favor envíe preguntas o comentarios a [scsdinfo@stanwood.wednet.edu](mailto:scsdinfo@stanwood.wednet.edu)